

Desenvolupament del programa

Fases i continguts

CONTINGUTS >>>						
	APRENDRE DEL LIDERATGE	TREBALLAR AMB EVIDÈNCIES	LIDERAR L'APRENTATGE <small>Pedagogia i desenvolupament professional</small>	LIDERAR EL CANVI	CONNECTAR AMB LES FAMÍLIES I LA COMUNITAT	LIDERAR PERSONES I EQUIPS
<p>FASE 1: novembre del 2026</p> <p>COMPRENDRE LA SITUACIÓ DE PARTIDA</p>	<p>Models de lideratge</p> <p>Identitat i pràctica del lideratge</p>	<p>Lideratge informat per les evidències</p> <p>Evidències de la pràctica i de la investigació</p> <p>Indagar</p>	<p>Aprenentatge i desenvolupament professional docent: condicions necessàries</p>	<p>Procés de canvi: condicions que possibiliten millorar</p>	<p>Investigació del context propi</p> <p>Evidències i models sobre la relació amb les famílies entre altres agents de la comunitat</p>	<p>Desenvolupament del capital humà i social</p> <p>Lideratge emocionalment intel·ligent: benestar docent</p> <p>Lideratge distribuït</p>
<p>abril del 2027</p> <p>APROFUNDIR EN ELS FONAMENTS DE L'APRENTATGE I EL BENESTAR</p>	<p>Reflexió sobre el desenvolupament del lideratge propi</p>	<p>Recollir, analitzar i interpretar evidències amb sentit crític</p> <p>Aplicar evidències de la investigació sobre les àrees clau en el context propi</p>	<p>Pedagogia informada per les evidències</p> <p>Innovació curricular i previsió d'impacte en l'alumnat</p>	<p>Desenvolupament de la "teoria de l'acció del present"</p>	<p>Estudi de casos</p> <p>Interpretació de dades sobre el context propi</p>	<p>Aprenentatge en equip i col·laboració docent. Cultura d'indagació</p> <p>Gestió del capital relacional i la importància de la confiança</p>
<p>FASE 2: octubre del 2027</p> <p>IMPLEMENTAR</p>	<p>Reflexió sobre el desenvolupament del lideratge propi</p>	<p>Estudis de cas derivats de les indagacions</p> <p>Anàlisi crítica de dades</p> <p>Presa de decisions informada per les evidències</p>	<p>Desenvolupament d'una cultura i un pla estratègic per al desenvolupament professional</p>	<p>Desenvolupament d'una teoria de l'acció per a l'àmbit de millora</p> <p>Anàlisi de models de canvi</p> <p>Obstacles per al canvi: com els podem superar</p> <p>Planificació de pròxims passos a fer</p>	<p>Estratègies per ampliar la participació de les famílies entre altres agents de la comunitat</p> <p>Aprendre col·laborativament</p>	<p>Coaching i mentoria</p> <p>Establiment d'un equip per al canvi</p>
<p>FASE 3: juliol del 2028</p> <p>SOSTENIR</p>	<p>Com podem mantenir el lideratge?</p> <p>Què hem après de nosaltres mateixos com a "líders"?</p>	<p>Què ens diuen les dades?</p> <p>Com es pot sostenir una cultura d'ús de les evidències?</p> <p>Procés de revisió entre iguals</p>	<p>Quines evidències tenim pel que fa a l'impacte en l'àmbit de millora?</p> <p>Com es pot sostenir una cultura d'aprenentatge professional i una excel·lència pedagògica compartida?</p>	<p>Com hem liderat el canvi?</p> <p>Com es pot mantenir una cultura que fomenti la innovació?</p> <p>Com afavoreix el fet de millorar la revisió entre iguals?</p>	<p>Impacte de la participació de les famílies entre altres agents de la comunitat. Com es pot mantenir una col·laboració sòlida?</p>	<p>Com hem liderat les persones i els equips per aconseguir l'impacte que s'esperava?</p> <p>Com podem mantenir col·laboracions docents sòlides?</p>