

# Desarrollo del programa

## Fases y contenidos

CONTENIDOS >>>						
	APRENDER SOBRE EL LIDERAZGO	TRABAJAR CON EVIDENCIAS	LIDERAR EL APRENDIZAJE Pedagogía y desarrollo profesional	LIDERAR EL CAMBIO	CONECTAR CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD	LIDERAR A PERSONAS Y EQUIPOS
<b>FASE 1:</b> <b>noviembre del 2026</b> <b>COMPRENDER LA SITUACIÓN DE PARTIDA</b>	Modelos de liderazgo Identidad y práctica del liderazgo	Liderazgo informado por las evidencias Evidencias de la práctica y de la investigación Indagar	Aprendizaje y desarrollo profesional docente: condiciones necesarias	Proceso de cambio: condiciones que posibilitan la mejora	Investigación del propio contexto Evidencias y modelos sobre la relación con las familias y otros agentes de la comunidad	Desarrollo del capital humano y social Liderazgo emocionalmente inteligente: bienestar docente Liderazgo distribuido
<b>abril del 2027</b> <b>PROFUNDIZAR EN LOS FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE Y EL BIENESTAR</b>	Reflexión sobre el desarrollo del propio liderazgo	Recoger, analizar e interpretar evidencias con sentido crítico Aplicar evidencias de la investigación sobre las áreas clave en el propio contexto	Pedagogía informada por las evidencias Innovación curricular y previsión de impacto en el alumnado	Desarrollo de la “teoría de la acción del presente”	Estudio de casos Interpretación de datos sobre el propio contexto	Aprendizaje en equipo y colaboración docente. Cultura de indagación Gestión del capital relacional y la importancia de la confianza
<b>FASE 2:</b> <b>octubre del 2027</b> <b>IMPLEMENTAR</b>	Reflexión sobre el desarrollo del propio liderazgo	Estudios de caso derivados de las indagaciones Análisis crítico de datos Toma de decisiones informada por las evidencias	Desarrollo de una cultura y un plan estratégico para el desarrollo profesional	Desarrollo de una teoría de la acción para el ámbito de mejora Análisis de modelos de cambio Obstáculos para el cambio: cómo superarlos Planificación de próximos pasos	Estrategias para ampliar la participación de las familias y otros agentes de la comunidad Aprender colaborativamente	<i>Coaching</i> y mentoría Establecimiento de un equipo para el cambio
<b>FASE 3:</b> <b>julio del 2028</b> <b>SOSTENER</b>	¿Cómo mantener nuestro liderazgo? ¿Qué hemos aprendido sobre nosotros mismos como “líderes”?	¿Qué nos dicen los datos? ¿Cómo sostener una cultura de uso de las evidencias? Proceso de revisión entre iguales	¿Qué evidencias tenemos sobre el impacto en nuestro ámbito de mejora? ¿Cómo sostener una cultura de aprendizaje profesional y una excelencia pedagógica compartida?	¿Cómo hemos liderado el cambio? ¿Cómo mantener una cultura que fomente la innovación? ¿Cómo favorece la mejora la revisión entre iguales?	Impacto de la participación de las familias y otros agentes de la comunidad. ¿Cómo mantener una colaboración sólida?	¿Cómo hemos liderado a las personas y a los equipos para lograr el impacto esperado? ¿Cómo mantener colaboraciones docentes sólidas?