

# BASES PER PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE LIDERATGE PER A L'APRENTATGE

## V edició

**EduCaixa**, el programa educatiu de la Fundació "la Caixa", té per objectiu contribuir a la millora educativa a Espanya i Portugal a partir de tres eixos d'acció: el desenvolupament competencial de l'alumnat, el desenvolupament i aprenentatge professional docent i la generació i la transferència d'evidències educatives. En el marc del segon eix d'acció, EduCaixa presenta el **Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge**.

El lideratge pedagògic és clau per a la millora de la qualitat educativa dels centres escolars. Una sòlida base d'evidències de la recerca demostra que, quan és efectiu, té un impacte en l'aprenentatge de l'alumnat, en la satisfacció i la retenció del professorat, i en la convivència i el clima a les escoles. **El Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge** pretén formar i acompanyar equips directius de centres educatius perquè puguin enfortir les seves competències com a líders docents i implantar, d'una manera eficaç, un lideratge pedagògic que els permeti millorar la qualitat educativa de les seves escoles i instituts.

### PRIMERA. OBJECTIU I FINALITAT

1. El propòsit d'aquestes bases (d'ara endavant, les «**Bases**») és regular la participació i la inscripció en el programa de Lideratge per a l'Aprenentatge (d'ara endavant, el «**Programa**») de docents que formen part d'equips directius de centres educatius d'Espanya.
2. El Programa té aquests objectius:
  - a) **Formar, acompanyar, enfortir, prestigiar i transformar el paper dels equips directius dels centres educatius en benefici dels resultats educatius de l'alumnat.**
  - b) **Estendre la cultura del lideratge pedagògic i la millora educativa basada en evidències al conjunt del territori peninsular.**

### SEGONA. REQUISITS DE LES PERSONES CANDIDATES

1. Es poden presentar a aquest Programa:
  - » Els **directors/ores** i tots els **docents que formin part durant tota la durada del Programa, o que hagin de formar part el curs 2025-2026, de l'equip directiu** de qualsevol centre educatiu públic, concertat i/o privat de tot l'Estat, degudament inscrit com a centre educatiu al registre corresponent i que **ofereixi una o diverses de les etapes educatives següents**: educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, FP bàsica, cicles formatius de grau mitjà, batxillerat o educació especial.
  - » També s'hi poden presentar els **docents amb altres rols de lideratge o coordinació durant tot el Programa, o que els hagin de tenir durant tot el curs 2025-2026, als centres educatius que s'han descrit abans**, sense que calgui que formin part del seu equip directiu.
  - » Tot i que el Programa està dissenyat específicament per a equips directius de centres escolars, també s'hi poden inscriure docents de **centres de professorat<sup>1</sup>** de tot Espanya que durant tot el Programa tinguin un rol de lideratge o coordinació, o que l'hagin de tenir durant tot el curs 2025-2026.

<sup>1</sup> Aquests centres són «les institucions preferents per a la formació permanent del professorat dels ensenyaments de règim general i especial que exerceix en nivells educatius previs a l'ensenyament universitari» (article 1, p. 3-4 del Reial decret 1693/1995, de 20 d'octubre, <https://www.boe.es/eli/es/rd/1995/10/20/1693>) en cada província, creats pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports. Per veure una llista de centres de professorat i de recursos amb el registre corresponent a l'Administració, vegeu: <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/ca/mc/redie-eurydice/sistemas-educativos/profesorado/formacion-permanente-profesorado.html>.

- » **No es poden presentar a aquesta convocatòria ni tornar a participar-hi docents que hagin completat la formació en el Programa.** De tota manera, **un centre educatiu o centre de professorat que ja hagi participat en el Programa pot presentar la candidatura de nou si els docents són diferents** dels que havien participat en edicions anteriors del Programa.
- En cas de no formar part de l'equip directiu o de no tenir un altre rol de lideratge o coordinació al centre educatiu o al centre de professorat al qual el docent pertany en el moment de publicació de les Bases**, les persones interessades han de provar que el curs 2025-2026 s'incorporaran a l'equip directiu del centre o hi assumiran un altre rol de lideratge o de coordinació, mitjançant la signatura, per part del director/a del seu centre, del **Document d'acceptació i suport del director/a**, que es pot descarregar a la pàgina web d'EduCaixa (<https://educaixa.org/ca/liderazgo-para-el-aprendizaje>) i a la mateixa plataforma de convocatòries de la Fundació "la Caixa".
  - En el cas dels **centres de professorat** que, d'acord amb la normativa vigent que els sigui aplicable, **requereixin l'aprovació de la conselleria respectiva o del departament d'educació de la comunitat autònoma corresponent per participar en el Programa**, han d'aportar a la sol·licitud un document acreditatiu d'aquesta conformitat. En aquests casos, no podran ser elegibles els centres de professorat que no presentin aquesta aprovació.
  - Les persones candidates **s'han de presentar en parelles**. Tots dos membres han de formar part del mateix centre educatiu o centre de professorat.
  - Un cop tramitada la sol·licitud, **no es poden fer canvis en relació amb les persones que formen part de la parella seleccionada**. Una vegada seleccionada la parella, en cas que un o tots dos membres d'aquesta no puguin assumir la participació en totes les sessions del Programa que s'especifiquen a la clàusula 6.3, l'elecció de la seva candidatura serà revocada per la Fundació "la Caixa". En aquestes situacions, la plaça vacant s'oferirà a la candidatura següent que correspongui segons l'ordre de la llista d'espera. Només en casos de força major o situacions en què hi hagi una impossibilitat material que impedeixi a un dels membres de la parella participar en les sessions que es determinen a la clàusula 6.3, la Fundació "la Caixa" pot valorar la possibilitat d'admetre el canvi d'un dels membres de la parella seleccionada, amb la presentació i l'anàlisi prèvies de la documentació que la Fundació "la Caixa" pugui requerir per acreditar la situació de força major o impossibilitat d'assistir a les sessions esmentades.
  - Les persones candidates **han d'estar exercint, en el moment de la sol·licitud i durant el desenvolupament del Programa, la docència** en qualsevol centre educatiu públic, concertat i/o privat, llevat dels directors que puguin estar exempts de la funció esmentada per la seva dedicació a la direcció del centre educatiu. Els centres educatius podran cobrir alguna, algunes o totes les etapes d'educació que es refereixen al punt 1 de la BASE SEGONA. Pel que fa als docents de centres de professorat, aquests han **d'estar exercint, en el moment de la presentació de la sol·licitud i al llarg del Programa, les funcions** com a part dels equips de formació docent.
  - En cas que el director/a del centre educatiu o del centre de professorat no formi part de l'equip docent que presenta la candidatura al Programa, cal que expressi el seu consentiment** a través del **Document d'acceptació i suport del director/a**, que es pot descarregar a la pàgina web d'EduCaixa (<https://educaixa.org/ca/liderazgo-para-el-aprendizaje>) i a la mateixa plataforma de convocatòries de la Fundació "la Caixa".

### TERCERA. SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ

- La sol·licitud de participació s'ha de fer a través de la plataforma de convocatòries de la Fundació "la Caixa" ([convocatorias.fundacionlacaixa.org](https://fundacionlacaixa.org)), que s'activarà **a partir del 25 de novembre de 2024 a les 12:00 hores**.
- Només una de les persones que integren cada parella candidata s'ha d'acreditar a la plataforma com a docent 1 per iniciar i completar la sol·licitud. Un cop acreditada, ha de convidar l'altre docent membre de la parella com a docent 2. La sol·licitud serà conjunta.
- Cada parella candidata ha d'emplenar la sol·licitud corresponent al programa de Lideratge per a l'Aprenentatge disponible a la referida plataforma seguint els requeriments que s'hi exposen. Les dues persones que integren cada parella han d'acceptar aquestes Bases. A la sol·licitud han d'aportar informació relativa al seu centre, la trajectòria docent, un esbós de proposta de millora o de *lideratge per al canvi* que vulguin desenvolupar durant el Programa i les seves expectatives de participació. **La sol·licitud ha de ser tramitada correctament**, tal com s'indica a la [guia de suport](#).
- En el moment de presentar la sol·licitud, els candidats poden adjuntar (de manera opcional) el **Document de compromís i suport de la comunitat educativa**, que es pot descarregar de la mateixa plataforma de convocatòria, per confirmar que disposen del suport d'altres docents i persones de la seva comunitat educativa per a la implementació d'una proposta de millora o de *lideratge per al canvi* al seu centre.

5. Cal que adjuntin el **Document d'acceptació i suport del director/a**, que es pot descarregar de la mateixa plataforma de convocatòria, si el director/a del centre educatiu no forma part de la parella que hi participa.
6. La data límit de presentació de sol·licituds és el dijous **13 de febrer de 2025, a les 23:59 hores**. No s'acceptarà cap sol·licitud després d'aquest dia. El servei d'assistència tècnica es prestarà fins a les 17:00 hores d'aquell mateix dia. Després d'aquesta hora es podran enviar sol·licituds (fins a les 23:59 hores del dia 13 de febrer de 2025), però no es podrà disposar del servei d'assistència tècnica del Programa.

#### IMPORTANT: GUIA DE SUPORT

Recomanem que es faci servir la **Guia de suport a la presentació de sol·licituds** per a aquesta convocatòria (disponible [a la web del Programa](#) i a l'aplicació de convocatòries), que inclou més detalls sobre la informació que cal completar a la sol·licitud i sobre el funcionament de la plataforma.

### QUARTA. SELECCIÓ DELS PARTICIPANTS I RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA

La selecció dels participants la farà un comitè expert en la temàtica del Programa, acadèmics i líders educatius de centres escolars i altres organitzacions educatives, d'acord amb els criteris generals que s'estableixen a la BASE CINQUENA.

1. **Se seleccionarà un màxim de 50 parelles de docents de diferents centres educatius. A més, en aquesta edició es tindrà en compte la possibilitat de participació de parelles docents d'entre tres i sis centres de professorat.**
2. **La resolució es comunicarà per correu electrònic** a través de les dades de contacte que s'han facilitat en el procés d'inscripció **i es confirmarà per mitjà de la plataforma de convocatòries de la Fundació "la Caixa"**.
3. La data límit de **comunicació de les persones seleccionades és el 30 d'abril de 2025**.
4. **La resolució d'aquesta convocatòria del Programa és inapel·lable i irrevocable.**
5. Els docents seleccionats en aquest Programa poden optar a participar en les edicions següents del programa Entre Escoles d'EduCaixa, d'acord amb el que estableixen les bases d'aquest Programa. Aquest benefici només és aplicable als docents de centres educatius.

## CINQUENA. CRITERIS DE VALORACIÓ

Es valoraran aspectes i característiques tant dels perfils professionals de les persones candidates i els centres educatius com de les propostes de millora o projectes de *lideratge per al canvi* que presentin. Tot seguit es detallen els criteris generals i els aspectes que es valoraran en cadascun.

Criteris generals	Es valoraran de manera favorable els aspectes següents:
<p><b>Potencial de transformació, 26 %</b></p>	<p><b>En relació amb les propostes de millora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'impacte potencial en l'aprenentatge de l'alumna.</li> <li>L'impacte potencial en la pràctica de l'equip docent.</li> <li>L'impacte potencial en el centre i en la comunitat educativa.</li> </ul> <p><b>En relació amb les persones que integren la parella candidata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'impacte potencial en el desenvolupament professional de les persones candidates.</li> </ul> <p><b>En relació amb el centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El nombre de docents i estudiants que podrien resultar beneficiats de la participació de les persones candidates en el Programa.</li> </ul>
<p><b>Viabilitat del canvi, 40 %</b></p>	<p><b>En relació amb les persones que integren la parella candidata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La pertinència dels seus perfils amb les Bases del Programa (el seu càrrec al centre educatiu) i les seves trajectòries professional.</li> <li>El suport rebut per part de docents i la comunitat educativa.</li> </ul> <p><b>En relació amb les propostes de millora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La pertinència dels objectius de la proposta en relació amb les necessitats de l'alumnat i del centre.</li> <li>La coherència entre objectius, accions i resultats esperats.</li> <li>L'adequació de la proposta a les temàtiques del Programa.</li> </ul> <p><b>En relació amb el centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'estabilitat del claustre i/o del personal del centre.</li> </ul>
<p><b>Sostenibilitat del canvi, 14 %</b></p>	<p><b>En relació amb les persones que integren la parella candidata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'adequació de la perspectiva de lideratge a l'enfocament del Programa.</li> <li>La capacitat de reflexió i compromís amb la millora professional i la del centre.</li> <li>Les expectatives professionals dins i/o fora del centre.</li> </ul>
<p><b>Característiques preferents, 20 %</b></p>	<p><b>En relació amb el centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El grau de complexitat i vulnerabilitat que presenta la comunitat educativa.</li> <li>La titularitat pública dels centres.</li> <li>Centres de províncies infrarepresentades al conjunt de sol·licituds.</li> <li>Si el centre o les persones candidates s'han presentat a convocatòries anteriors del Programa (sense participar-hi).</li> </ul>

## SISENA. DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA

1. Els participants d'aquest Programa rebran formació relativa a aquests **temes clau**:
  - » Lideratge pedagògic: la identitat dels líders pedagògics.
  - » Liderar l'aprenentatge: pedagogia i aprenentatge professional docent.
  - » Liderar canvis i innovacions.
  - » Liderar organitzacions que aprenen.
  - » Liderar persones i equips.
2. El Programa s'estructura en **tres fases**, amb aquests objectius i continguts (el calendari és a la BASE SETENA):

### Objectius per fases

Els participants rebran formació relativa als temes següents:		<i>FASE 1: Implicar-se i preparar-se</i>	<i>FASE 2: Implementar</i>	<i>FASE 3: Avaluar</i>
<i>Temes</i>	▪ <b>Lideratge pedagògic: la identitat dels líders pedagògics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crear una visió, un propòsit moral i unes creences compartides.</li> <li>▪ Comprendre els diferents models de lideratge.</li> <li>▪ Reflexionar sobre el lideratge propi.</li> <li>▪ Pensa de manera reflexiva, planifica estratègicament i avalua l'impacte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre el desenvolupament del propi lideratge.</li> <li>▪ Desenvolupar teories d'acció i revisar plans estratègics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluar i compartir l'impacte del desenvolupament del lideratge propi i dels projectes de canvi.</li> <li>▪ Lideratge sistemàtic a nivell local, regional i nacional.</li> </ul>
	▪ <b>Liderar l'aprenentatge: pedagogia i aprenentatge professional docent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluar i desenvolupar l'ensenyament i l'aprenentatge de l'equip docent</li> <li>▪ Desenvolupar el lideratge dels altres i distribuir-lo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogia basada en l'evidència.</li> <li>▪ Innovació curricular, incloent-hi l'avaluació de l'impacte.</li> <li>▪ Desenvolupar un pla estratègic per a l'aprenentatge i el desenvolupament professional docent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre el desenvolupament professional de l'equip docent.</li> </ul>
	▪ <b>Liderar innovacions informades en evidències</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre, liderar i avaluar el canvi o la millora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar barreres i resistències al canvi i explorar com superar-les.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificar la sostenibilitat dels canvis.</li> </ul>
	▪ <b>Liderar organitzacions que aprenen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actuar com a model de lideratge per a l'aprenentatge i potenciar-lo en tots els àmbits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equip col·laboratiu d'aprenentatge o desenvolupament d'una cultura de la indagació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar i enfortir el treball a les xarxes i amb l'entorn.</li> </ul>
	▪ <b>Liderar persones i equips</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolupar un lideratge emocionalment intel·ligent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestió de les relacions i rellevància de la confiança.</li> <li>▪ Coaching i mentoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluar la pràctica docent i el desenvolupament organitzatiu.</li> </ul>

3. El Programa combina, en cadascuna de las fases, aquestes **modalitats formatives per als participants**:

a) **Formació presencial**

- i. Aquesta formació presencial es divideix en tres fases.
- ii. Aquestes tres fases de formació se celebraran en tres dies cadascuna (nou dies en total). El total d'hores de formació presencial serà de 54. (vegeu el calendari previst a la BASE SETENA).
- iii. Aquestes formacions presencials es duran a terme en una ciutat del territori espanyol i reuniran tots els participants seleccionats del Programa.
- iv. Un equip del Centre de Lideratge Educatiu (CEL) de l'University College London (UCL), en col·laboració amb un equip de facilitadors espanyols, s'encarregarà d'impartir aquestes formacions.
- v. La Fundació "la Caixa" assumirà les despeses següents en relació amb la participació en el Programa, mentre que la manutenció i altres despeses no especificades són a càrrec de les persones participants:
  1. Allotjament a la ciutat de celebració de les jornades en cas que sigui en una província diferent de la del centre educatiu o centre de professorat de la parella participant.
  2. Desplaçaments:
    - » Transport amb autobús, tren o avió des de la ciutat del centre educatiu o centre de professorat dels participants fins a la ciutat en què se celebri la formació, tant el trajecte d'anada com el de tornada, en cas que es faci en una província diferent de la del centre educatiu o centre de professorat de la parella de participants.
    - » En cap cas no s'abonaran despeses relatives al transport públic, privat o taxi des del domicili o centre educatiu o centre de professorat dels participants fins a l'aeroport o estació de tren o autobús, tant a l'anada com a la tornada. Tampoc des de l'aeroport o estació de tren o autobús fins al lloc de la formació, tant a l'anada com a la tornada.
    - » Es prioritzarà, sempre que sigui possible, que tant l'arribada a la ciutat on se celebri la formació com el retorn coincideixin amb el dia d'inici i de fi d'aquesta, respectivament.
  3. Tots dos serveis (allotjament i desplaçaments) seran contractats i pagats directament per la Fundació "la Caixa". En cap cas no s'abonaran altres despeses a les persones participants.
  4. L'assistència de la parella a aquestes sessions és obligatòria.

b) **Treball en grups d'aprenentatge (GA)**

- i. Els GA són sessions de suport entre parelles de participants per treballar de manera col·laborativa en l'avanç dels seus projectes de millora.
- ii. Els GA s'organitzaran en xarxes territorials de tres o quatre centres educatius o de centres de professorat.
- iii. Cada GA serà coordinat per un facilitador/a del Programa que s'encarregarà de proporcionar *coaching* als participants.
- iv. Es faran tres sessions de treball presencials en GA d'un dia cadascuna (tres dies en total), preferiblement als centres de les parelles participants. El total d'hores de treball en aquesta modalitat serà de 18 (vegeu el calendari previst a la BASE SETENA) i s'intercalaran amb les jornades de formació presencial del punt anterior.
- v. L'assistència de la parella docent a aquestes sessions és obligatòria.
- vi. Les despeses relatives als desplaçaments i la manutenció per assistir a aquestes trobades són assumides pels mateixos participants. La Fundació "la Caixa" només cobreix les despeses de desplaçament i/o allotjament, amb aprovació prèvia, dels participants que s'hagin de desplaçar a una altra comunitat autònoma diferent d'aquella en què se situï el seu centre educatiu o centre de professorat o a més de 200 km de distància des del centre educatiu o el centre de professorat per assistir al lloc de celebració de la sessió del GA. En aquests casos, el lloc de trobada d'aquests grups per a la celebració de les sessions serà pactat prèviament amb la Fundació "la Caixa", que pot oferir la possibilitat de fer la trobada en un dels centres CosmoCaixa o CaixaForum Barcelona si això redueix el temps i la distància de desplaçament de la majoria dels participants.
- vii. En cap cas la Fundació "la Caixa" no assumirà despeses de manutenció o altres despeses diferents de les anteriors.

c) **Desenvolupament de projectes de lideratge per al canvi als centres educatius:**

- i. Durant el Programa, cada parella de participants ha de dissenyar, implementar i avaluar un projecte de *lideratge per al canvi*, un projecte de millora que pretengui afavorir l'aprenentatge de l'alumnat als centres.
- ii. El projecte ha d'estar basat en les necessitats dels centres als quals pertanyen, i també en el projecte educatiu, i ha de ser coherent amb tot plegat.
- iii. Les parelles de participants hauran d'implementar els projectes als seus centres utilitzant les competències i els coneixements que hagin adquirit a les formacions presencials i les sessions de GA.

## SETENA. CALENDARI DE LA CONVOCATÒRIA I EL PROGRAMA

1. Publicació de les Bases: **25 de novembre de 2024**.
2. Presentació de sol·licituds: data límit, **13 de febrer de 2025**.
3. Comunicació de les parelles candidates seleccionades: data límit, **30 d'abril de 2025**.
4. Formació presencial:
  - » **Fase I: del 9 a l'11 de juliol de 2025 (Barcelona).**
  - » **Fase II: del 29 al 31 de gener de 2026 (ciutat per determinar).**
  - » **Fase III: del 8 al 10 de juliol de 2026 (Barcelona).**
5. Treball en grups d'aprenentatge:
  - » **1 sessió al novembre del 2025.**
  - » **1 sessió al març o l'abril del 2026.**
  - » **1 sessió al maig o el juny del 2026.**

Les dates i el lloc de celebració dels GA els ha d'acordar prèviament cada GA amb el facilitador/a i/o amb la Fundació "la Caixa".

6. Desenvolupament de projectes de lideratge per al canvi als centres educatius:
  - » **Del juliol del 2025 al juliol del 2026.**

Les dates i els llocs esmentats anteriorment són merament indicatius, per la qual cosa la Fundació "la Caixa" es reserva el dret de modificar aquestes dades de manera unilateral en qualsevol moment. Si hi hagués cap canvi al calendari, se n'informarà prèviament els participants.

## VUITENA. COMPROMISOS DE LES PERSONES CANDIDATES SELECCIONADES I PARTICIPANTS DEL PROGRAMA

Els participants, en inscriure-s'hi, han de llegir i acceptar aquestes Bases.

1. Els participants es comprometen a facilitar i/o presentar la documentació necessària (documents identificatius, dades, autoritzacions, etc.) que requereix la Fundació "la Caixa" per al bon desenvolupament de les activitats formatives i d'aquesta convocatòria.
2. Els projectes de millora o de *lideratge per al canvi* que els participants duguin a terme als seus centres educatius seran responsabilitat completament dels docents i del centre educatiu o de professorat del qual formen part, i la Fundació "la Caixa" no en serà responsable. Els participants han de mantenir indemne la Fundació "la Caixa" davant de qualsevol reclamació relativa al desenvolupament i l'execució del projecte que hagin elaborat en el marc d'aquesta convocatòria.
3. Així mateix, els docents participants es fan responsables davant de la Fundació "la Caixa" del contingut i resultat del projecte que presentin en el marc de la present convocatòria, incloent-hi qualsevol documentació i informació que s'hi relacioni, sense perjudici dels mètodes que s'hagin fet servir per a la fonamentació (per exemple, eines d'intel·ligència artificial). En aquest sentit, garanteixen: (i) el compliment de tota la normativa vigent aplicable; (ii) la no infracció de drets de tercers de qualsevol tipus, i (iii) l'aplicació de les millors pràctiques ètiques. De la mateixa manera i en el marc de la present convocatòria, eximeixen la Fundació "la Caixa" de tota responsabilitat davant de tercers que es derivi de l'incompliment d'això anterior.
4. Les persones seleccionades han de participar obligatòriament en totes les activitats i sessions del Programa que s'esmenten a l'apartat 3 de la BASE SISENA, i també han de facilitar l'atenció de les peticions dels mitjans de comunicació que puguin sorgir durant la vigència de la present convocatòria.
5. Amb el consentiment previ i exprés dels participants, la Fundació "la Caixa" podrà fotografiar i filmar els participants en activitats relacionades amb la seva participació en aquesta convocatòria per tal de fer-ne difusió.

6. Els participants cedeixen de manera no exclusiva a la Fundació "la Caixa" tots els drets d'explotació sobre la seva propietat intel·lectual (és a dir, els drets de reproducció, distribució, comunicació pública -inclosa la difusió a través d'internet-, la posada a disposició del públic i la transformació -inclosa la traducció, la subtitulació a qualsevol idioma, l'ús fragmentat o parcial, la modificació, l'adaptació, la integració en altres obres i qualsevol altra execució de la qual es derivi una obra diferent-, així com el dret d'explotar sense limitació l'obra derivada que resulti de tal transformació) o d'una altra naturalesa sobre el projecte que desenvolupin en el marc d'aquesta convocatòria (i sobre els materials que l'integren) i que puguin ser necessaris per permetre a la Fundació "la Caixa" la gestió de la seva participació en el Programa i la seva divulgació i comunicació, i en general, de les activitats de la Fundació "la Caixa", amb l'objectiu principal de difondre-ho a la comunitat educativa com a bones pràctiques; tot això, en qualsevol mitjà i suports de difusió o d'explotació i sense cap limitació ni territorial ni temporal, per la qual cosa s'estén a tots els països del món i per tot el temps de vigència dels drets cedits fins a la seva entrada al domini públic, amb tota l'amplitud necessària a aquest efecte.
7. Els participants garanteixen que disposen de les autoritzacions i cessions necessàries per part dels autors i altres titulars de drets sobre els projectes per atorgar la cessió a favor de la Fundació "la Caixa", en els termes que preveuen aquestes Bases.
8. Els participants responen davant de la Fundació "la Caixa" de l'exercici pacífic dels drets de propietat intel·lectual i industrial dels seus projectes i, a aquest efecte, exoneren la Fundació "la Caixa" de qualsevol responsabilitat derivada del no compliment o compliment defectuós d'aquestes Bases i garanties.
9. Els participants garanteixen l'ús pacífic dels projectes i materials que en derivin per part de la Fundació "la Caixa" (i/o de tercers autoritzats per aquesta), que són originals i que no infringeixen drets de tercers de cap tipus (i, en particular, no infringeixen drets de propietat intel·lectual i industrial i d'imatge de tercers), ni són ofensius ni denigrants, ni inciten a la violència ni al racisme, ni vulnereixen els drets fonamentals ni les llibertats públiques que reconeix la normativa aplicable sobre la protecció de la infància i de la joventut, ni constitueixen ni suposen una intromissió en la intimitat personal o familiar de les persones físiques ni una violació del dret a l'honor de tercers, ni en general són contraris a la normativa vigent, incloent-hi, sense caràcter exhaustiu, les normatives en matèria de protecció de dades de caràcter personal i de propietat intel·lectual i industrial.
10. Els participants manifesten que sobre els projectes i materials que se'n deriven no tenen contrets ni contrauran compromisos, càrregues, gravàmens o qualsevol drets a favor de tercers de cap tipus que atemptin contra els drets que corresponguin a la Fundació "la Caixa" en virtut d'aquestes Bases o a tercers.

## NOVENA. PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

### 1. Procés d'inscripció

Els participants seran degudament informats, en el marc del procés d'acreditació a través de la plataforma <https://convocatorias.fundacionlacaixa.org/>, sobre el tractament de les seves dades personals, així com sobre l'exercici dels seus drets en matèria de protecció de dades personals de conformitat amb el que disposa l'article 13 i següents del Reglament general europeu de protecció de dades.

### 2. Resolució de dubtes i consultes

La Fundació Bancària Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, "la Caixa", amb domicili a la plaça de Weyler, 3, 07001 Palma (Illes Balears), Espanya, actua com a responsable del tractament de les dades personals per a la resolució de dubtes i consultes relatives al Programa. La base legal del tractament és executar un contracte a petició de la persona sol·licitant. Les dades personals es conservaran fins que vencin els terminis de prescripció que hi són aplicables. Les dades només es comunicaran per al compliment d'obligacions legals, com també als tercers proveïdors que actuïn en la condició d'encarregats del tractament. L'accés a aquestes dades per part de proveïdors tecnològics situats fora de l'Espai Econòmic Europeu té totes les garanties legals exigides. Podeu sol·licitar-ne més informació o exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, limitació, portabilitat i oposició davant del delegat de Protecció de Dades de la Fundació Bancària "la Caixa", a l'avinguda Diagonal, 621-629, 08028 Barcelona, o bé dirigint-vos a [dpd@fundacionlacaixa.org](mailto:dpd@fundacionlacaixa.org). També podeu reclamar davant de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades ([www.aepd.es](http://www.aepd.es)).

## DESENA. ORGANITZACIÓ

1. Aquestes Bases seran aplicables i vigents d'ençà de la data de la publicació.
2. Les sol·licituds que no compleixin tots els requisits que s'estableixen en aquestes Bases no seran elegibles.
3. La interpretació final dels requisits i les clàusules d'aquestes Bases és competència exclusiva de la Fundació "la Caixa".
4. La Fundació "la Caixa" es reserva el dret de modificar aquestes Bases.
5. La participació en el Programa implica el coneixement i l'acceptació d'aquestes Bases.
6. El Comitè Organitzador, format per membres de la Fundació "la Caixa", serà el darrer responsable del bon desenvolupament del Programa.
7. Una oficina tècnica oferirà suport en el procés de presentació de candidatures i participació en el Programa a través d'aquests canals de comunicació:

Correu electrònic: [convocatorialiderazgo@educaixa.org](mailto:convocatorialiderazgo@educaixa.org)

Telegram: [@convocatorialiderazgo](https://www.instagram.com/convocatorialiderazgo)

Si tens cap dubte, escriu-nos i ens posarem en contacte amb tu.

8. La Fundació "la Caixa" es reserva el dret de modificar, ampliar, reduir, suspendre o cancel·lar el Programa, com també qualsevol activitat o esdeveniment previst, sense avís previ, per qualsevol raó no imputable a l'organització del Programa o a l'entitat, especialment per causa de força major, inclosa la modificació del calendari del Programa que es detalla a la BASE SETENA.
9. La Fundació "la Caixa" es reserva els drets d'anul·lar o cancel·lar la totalitat o part del Programa en cas de detectar un frau o incompliment de les normes o de les presents Bases. En aquests casos, la Fundació "la Caixa" es reserva el dret de no donar un premi a qualsevol participant que faci una conducta fraudulenta o que incompleixi les presents Bases o normes del Programa.
10. La resolució de la convocatòria serà inapel·lable i irrevocable.
11. Tots els terminis i les hores continguts en aquestes Bases s'entenen referits a l'horari de l'Espanya peninsular.