

BASES DE PARTICIPACIÓ DEL Programa de HelloMath!

Cicle de millora docent Atreveix-te amb la creativitat matemàtica

(Curs 2025/2026, 6^a edició)

EduCaixa, el programa d'educació de la Fundació Bancària "la Caixa" ("**Fundació "la Caixa"**"), té per objectiu contribuir a la millora educativa a Espanya a partir de tres eixos d'acció: el desenvolupament competencial de l'alumnat, el desenvolupament professional docent i la generació i transferència d'evidències educatives. En aquest marc d'acció, EduCaixa posa en marxa per sisè any consecutiu el programa HelloMath! en què s'organitza el **Cicle de millora** docent Atreveix-te amb la creativitat matemàtica.

Amb el desenvolupament tecnològic, les habilitats de pensament lògic, abstracte, creatiu i computacional són cada vegada més transversals i necessàries. No obstant això, les proves diagnòstiques indiquen **una clara necessitat de millora en els resultats de matemàtiques en l'àmbit educatiu**. És per això que HelloMath! explora camins de millora en la manera d'entendre, ensenyar i aprendre les matemàtiques mitjançant una integració més efectiva amb la informàtica (les ciències de la computació).

El programa HelloMath! proposa realitzar aquesta millora mitjançant **la investigació dels docents**, que treballaran en equip identificant els elements clau del pensament computacional en la seva pràctica diària de matemàtiques.

Aquesta investigació docent estarà **acompanyada pels formadors del programa** i el resultat és la creació, implementació i anàlisi d'activitats matemàtiques riques que ajudin al desenvolupament del pensament computacional.

PRIMERA. OBJECTE I FINALITAT

1.1. El propòsit de les presents bases (les "**Bases**") és regular la participació en el programa HelloMath! d'EduCaixa (el "**Programa**"), mitjançant la inscripció en el **Cicle de millora** Atreveix-te amb la creativitat matemàtica (el "**Cicle**").

1.2. L'objectiu principal del Programa és enfortir la competència investigadora dels docents, desenvolupant la seva confiança i les habilitats necessàries per implementar projectes de millora basats en l'observació i les evidències. De manera més específica, el Programa proposa:

- a) Identificar els elements clau del pensament computacional en la pràctica de les matemàtiques.

b) Acompanyar els docents en el disseny d'una proposta d'aula que els permeti investigar a l'aula, a través d'una pregunta de millora en relació amb l'aprenentatge de les matemàtiques.

c) Reforçar la capacitat dels docents per observar i avaluar la seva pràctica i utilitzar evidències internes i de la recerca per millorar la seva pràctica educativa.

d) Construir relacions efectives de col·laboració i suport mutu des del compromís amb la millora escolar mitjançant comunitats de pràctiques.

SEGONA. REQUISITS DE LES PERSONES CANDIDATES

2.1. Poden presentar-se a aquest Programa docents de centres educatius públics, concertats i/o privats de tot l'estat espanyol, degudament inscrits com a centres educatius en el registre corresponent.

2.2. A més, el Cicle del Programa està destinat a docents de primària i secundària. Especialment al pont de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO, la qual cosa no impedeix que es presentin docents d'altres cursos.

2.3. Els docents candidats hauran de presentar-se en equips, formats entre un mínim de 2 persones i un màxim de 6 persones, totes hauran de formar part del mateix centre educatiu. Poden pertànyer a diferents cursos acadèmics i també poden participar professors de pedagogia terapèutica (docents especialitzats en educació especial).

2.4. Els docents candidats hauran d'estar exercint en la seva condició de docents en centres educatius públics, privats i/o concertats, d'acord amb els requisits de l'apartat 2.1 anterior, en el moment de la sol·licitud i durant el desenvolupament del Programa.

2.5. Addicionalment als requisits anteriorment exposats, també s'exigiran a les entitats i als docents els següents requisits:

1. Els administradors, gerents i empleats de l'Entitat no han de tenir cap conflicte d'interès amb els patrons i empleats de la Fundació que pugui menyscabar el principi d'igualtat i concurrència dels candidats, aplicable a aquestes Bases.
2. Els docents del projecte han de complir amb la condició de no haver estat sancionats, mitjançant una resolució ferma, de caràcter acadèmic, laboral, administratiu o judicial, per la comissió de les següents irregularitats: manca d'ètica professional, corrupció (en qualsevol de les seves modalitats), prostitució i corrupció de menors, blanqueig de capitals, finançament del terrorisme, contraban, actes contraris a la legislació de propietat intel·lectual i/o industrial, actes contraris a la protecció del menor, maltractament d'animals, assetjament laboral o per qualsevol altra irregularitat que pugui comportar una responsabilitat administrativa o penal



EduCaixa

per a les persones jurídiques, ja sigui d'acord amb la legislació nacional espanyola, de la Unió Europea i/o internacional.

L'incompliment de qualsevol dels dos requisits anteriors pot ser causa de revocació de les quantitats entregades en virtut d'aquesta convocatòria, i la Fundació podrà reclamar les quantitats aportades per al desenvolupament del projecte.

TERCERA. SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ

3.1. La sol·licitud de participació es realitzarà a través del formulari de la pàgina del [programa HelloMath!](#), que s'activarà a partir de les 09:00 hores del 25 de juny de 2024 i estarà obert fins a les 20:00 hores del dia 20 de setembre de 2024.

3.2. L'equip candidat haurà de omplir el formulari corresponent del Programa. Tots els docents que formin part de l'equip hauran d'acceptar les presents Bases i el tractament de dades personals. Per això, serà necessari aportar a la sol·licitud d'inscripció el document d'acceptació de Bases i de tractament de dades personals per part dels membres de l'equip, que estarà disponible a la plataforma del Programa.

3.3. No és obligatori que tots els membres de l'equip participin en la formació presencial del Programa. Es requereix que, com a mínim, un assisteixi i participi en aquesta formació. Tots els membres de l'equip que vulguin participar en la formació presencial hauran de omplir el formulari esmentat al punt 3.1.

3.4. En el formulari, el participant haurà de proporcionar informació relativa al seu centre educatiu, al seu perfil professional i a l'equip amb el qual es durà a terme el projecte. A més, hauran de presentar una proposta de millora a desenvolupar durant el **Cicle**. Aquesta **proposta de millora** haurà d'estar relacionada amb la pràctica docent a la classe de matemàtiques. Durant el curs es treballarà en el disseny de la proposta d'aula per a la connexió entre matemàtiques i pensament computacional.

3.5. La inscripció en aquest Programa i l'acceptació de les presents Bases implica el compliment dels següents compromisos per part de tots els membres de l'equip **de crear un equip d'almenys dues persones al centre educatiu**.

3.6. En cas de ser seleccionats per participar en el Programa, els membres de l'equip hauran de:

1. Assistir al 100 % de les sessions de formació, almenys una persona de l'equip. Aquestes sessions estan programades per a un divendres i dissabte consecutius del mes d'octubre de 2025; concretament:

- 3-4 d'octubre 2025 en Barcelona i Zaragoza
- 17-18 d'octubre 2025 a Madrid i Sevilla

Els docents hauran d'assistir a les sessions que es celebren a la ubicació més propera al seu centre educatiu.

2. **Entregar i presentar dos productes: una plantilla de planificació i un pòster** (el contingut es descriu al punt iii) d'aquesta clàusula), que realitzaran tots els membres de l'equip. En relació amb aquests productes, els docents hauran de:
3.
 - 1- **Presentar i discutir amb un dels formadors del Programa la plantilla de planificació** amb la descripció de l'activitat d'investigació que proposen.
 - 2- **Implementar a l'aula, entre gener i març de 2026, aquesta activitat.** Durant aquesta implementació, podran disposar de l'acompanyament dels formadors del Programa, que inclourà una observació de l'aula d'almenys 2 sessions. Durant aquestes sessions, els docents observadors utilitzaran un formulari prèviament compartit per a registrar les seves observacions. Aquests docents no participaran en el desenvolupament de la classe i, en finalitzar la sessió, compartiran amb el docent actiu els resultats de la seva observació per millorar la pràctica.
 - 3- **Crear i lliurar un pòster que descrigui la implementació a l'aula de l'activitat i els resultats obtinguts.** La plantilla per a l'elaboració del pòster estarà disponible a la plataforma del Programa com a material d'aquest.

3.7. Els docents participants podran assistir al Congrés de Recol·lecció del Programa (d'ara endavant, també el "Congrés"), que consistirà en dues sessions programades per als dies 23 i 24 de maig de 2026 a CosmoCaixa Barcelona. En el Congrés, els docents i els formadors exposaran i avaluaran els resultats dels seus projectes i investigacions desenvolupats al llarg del Programa. Durant les sessions del Congrés, els equips hauran d'exposar el pòster elaborat (les especificacions es detallen en el punt 2.3 anterior). A més, el Congrés oferirà tallers formatius i xerrades sobre la metodologia i didàctica de les matemàtiques. Es requereix que com a mínim un membre de l'equip seleccionat assisteixi a aquest Congrés. En cas que totes les places del Congrés estiguin cobertes, només podrà assistir un membre de l'equip.

El Congrés té una capacitat màxima de 60 places, repartides en 15 places per node (Barcelona, Saragossa, Madrid i Sevilla), i es podran exposar un màxim de 30 pòsters. En el cas que en el marc de la present convocatòria s'hi rebin més de 30 pòsters, es realitzarà una selecció dels equips que poden participar en el Congrés. Aquesta selecció es farà mitjançant una avaluació dels formadors en la qual es tindran en compte, principalment, la rellevància de la proposta, la adequació de la intervenció a l'aula als objectius inicials de millora i la implementació de la metodologia d'observació en el treball d'equip.

3.8. Per confirmar que compten amb el suport d'altres membres de la seva comunitat educativa per desenvolupar la proposta de millora al seu centre, l'equip haurà d'adjuntar en el procés d'inscripció la Carta de compromís i suport de la comunitat educativa, proporcionada per la Fundació "la Caixa".

3.9. També durant el procés d'inscripció, l'equip participant haurà d'adjuntar la Carta d'acceptació i suport del director/a del centre educatiu, proporcionada per la Fundació "la Caixa".

3.10. La data límit de presentació de sol·licituds serà el 20 de setembre de 2024, a les 20:00 hores. No s'acceptarà cap sol·licitud després d'aquest dia i hora.

QUARTA. SELECCIÓ DELS PARTICIPANTS I RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA

4.1. La selecció dels participants serà realitzada per part de l'equip responsable del Programa de la Fundació "la Caixa" i per part del personal d'altres organitzacions educatives, d'acord amb els criteris generals establerts en la Base Cinquena.

4.2. Un cop rebudes totes les sol·licituds d'inscripció, s'iniciarà un procés de selecció amb valoració de les candidatures i confirmació de places.

4.3. Els resultats es comunicaran abans del dia 25 de setembre de 2025.

4.4. La resolució serà comunicada als participants per correu electrònic que hagin registrat en el procés d'inscripció. En el moment d'acceptar la participació en el Programa, serà necessari aportar la carta

de compromís i suport de la comunitat educativa i la carta de suport de la direcció del centre, segons el que s'estableix en els apartats 3.8 i 3.9 de la Base Tercera anterior.

4.5. El Programa ofereix un total de 120 places, 30 places per a cadascun dels següents 4 nodes: Madrid, Saragossa, Barcelona i Sevilla. En cas de confirmar la plaça i finalment no participar en el Programa o no poder assistir a alguna de les sessions programades, es demana als participants que es posin en contacte amb els responsables del Programa a través del següent correu electrònic: hellomath@educaixa.org

CINQUENA. CRITERIS DE VALORACIÓ

Para la selecció dels participants es tindran en compte tant els aspectes i característiques dels perfils professionals de les persones candidates i dels seus centres educatius, com les propostes de millora presentades. A continuació, es detallen els criteris generals i els aspectes que es valoraran en cadascuna de les candidatures presentades.

Criteris generals	
<p>Viabilitat</p>	<p>Es valorarà positivament que la proposta de millora:</p> <p>Estigui relacionada amb la pràctica docent a la classe de matemàtiques. Sigui senzilla, adequada, realista i suposi una necessitat real de suport al centre.</p> <p>Es valorarà positivament que els docents candidats:</p> <p>Estiguin disposats a dur a terme un treball de co-disseny d'una proposta didàctica per abordar l'àrea de millora.</p> <p>Estiguin disposats a participar en l'observació a l'aula entre docents, com a part de la fase d'implementació i investigació a l'aula, amb el suport de la formació en la metodologia de <i>Lesson Study</i>.</p> <p>Comptin amb el suport d'altres docents i membres de la seva comunitat educativa per al desenvolupament de la seva proposta de millora al centre. Tinguin un rol de lideratge o capacitat d'influència en el centre.</p> <p>Expressin una motivació i unes expectatives de participació alineades amb els propòsits del Cicle de millora.</p>
<p>Potencial de transformació</p>	<p>Es valorarà l'impacte que la formació pot suposar per a l'alumnat i la comunitat educativa del centre educatiu dels docents candidats.</p> <p>Es valorarà l'impacte que la formació pot suposar en l'aprenentatge professional i la pràctica docent dels membres de l'equip.</p>
<p>Sostenibilitat del canvi</p>	<p>Es valorarà positivament que els docents candidats:</p> <p>Expressin un compromís amb la millora del seu centre educatiu a curt i mitjà termini, que permeti assegurar la continuïtat del canvi que generarà la implementació de la proposta de millora més enllà del Cicle de millora.</p>
<p>Repetició en el Programa</p>	<p>La repetició en el Programa està vinculada a la participació de docents nous en l'equip.</p> <p>L'organització del Programa pot decidir afavorir la participació d'equips nous, tot i que també es pot valorar positivament la repetició d'un equip amb un alt nivell de renovació.</p> <p>En cap cas es seleccionaran equips en els quals un o més docents hagin participat en més de dues edicions.</p>

SISENA. DESCRIPCIÓ DEL CICLE DE MILLORA DEL PROGRAMA

Els equips seleccionats podran participar en l'anomenat Cicle de millora que comprèn el Programa, el qual s'estructura en les següents fases i continguts:

Fase Sembra - Formació i planificació. Suposarà per als docents participants:

- Accés a la plataforma digital i creació de l'espai de l'equip.
- Visionat de vídeos sobre bases teòriques de *Thinking Classroom* i *Lesson Study*.
- Formació presencial de 6 hores (Consulta en la disposició vuitena el calendari del teu node).
- Assignació de mentors per als equips.
- Entregable: Disseny d'una proposta d'aula.

Fase Reg - Implementació i observació a l'aula. Suposarà per als docents participants:

- Contacte amb els mentors per millorar la proposta de l'aula amb el seu feedback.
- Formació en línia de reforç de metodologies i clarificació de dubtes.
- Implementació a l'aula de l'activitat dissenyada.
- Observació entre docents.
- Realització del pòster amb els resultats.

Fase Collita - Reflexió sobre la pràctica i Congrés. Suposarà per als docents participants:

- Presentació de la proposta en el Congrés Collita al centre CosmoCaixa, Barcelona, el 23 i 24 de maig de 2026.

SETENA. METODOLOGIA I BENEFICIS DEL PROGRAMA

El Programa:

- Suposa el desenvolupament i aprenentatge professional col·laboratiu entre docents.
- Combina formació presencial amb un gran grup d'acompanyament expert, observació d'aula, reflexió pedagògica dels docents i exposició de les conclusions al Congrés Collita.
- Ofereix al professorat eines per al disseny i la implementació de metodologies actives per a l'aprenentatge de les matemàtiques i el desenvolupament del pensament computacional, per a l'observació a l'aula i per a la reflexió pedagògica sobre la implementació.
- A més, ofereix acompanyament i mentoria per part de formadors experts en matemàtiques i pensament computacional. Amb tot això, s'espera que els docents participants i els seus centres educatius puguin millorar la seva pràctica educativa.

OCTAVA. FORMADORS DEL PROGRAMA

El grup de formadors del Programa és un grup d'experts en matemàtiques, didàctica de les matemàtiques i didàctica de la informàtica, amb gran experiència a l'aula i en la mentoria d'equips per a la innovació educativa.

NOVENA. CALENDARI DEL CICLE DE MILLORA

1. **Publicació de les bases:** 23/06/2025
2. **Presentació de sol·licituds:** del 23/06/2024 al 20/09/2025
3. **Comunicació de les persones seleccionades:** 23/09/2025
4. **Formació inicial presencial:**
 - a. Barcelona, CosmoCaixa, 17 i 18 d'octubre de 2025
 - b. Saragossa, CaixaForum, 17 i 18 d'octubre de 2025
 - c. Madrid, CaixaForum, 3 i 4 d'octubre de 2025
 - d. Sevilla, CaixaForum, 3 i 4 d'octubre de 2025
5. **Lliurament de la proposta didàctica:** de l'1 al 10 de novembre de 2025
6. **Fase de retroacció per a la millora de la proposta:** del 10 al 20 de novembre de 2025
7. **Fase d'implementació a l'aula i primera observació entre iguals:** del 20 de novembre al 20 de desembre de 2025
8. **Lliurament del pòster per al Congrés Cosech(a) HelloMath!:** 30 d'abril de 2026
9. **Congrés Cosech(a)25:** 23 i 24 de maig de 2026

Les dates anteriors poden estar subjectes a canvis durant tota la vigència del Programa, pel que la Fundació "la Caixa" es reserva el dret de modificar-les. En cas que hi hagi qualsevol canvi en el calendari, se'n informarà als participants.

DÉCIMA. PROTECCIÓ DE DADES

Les persones participants seran degudament informades, en el marc del procés d'inscripció, sobre el tractament de les seves dades personals, així com sobre l'exercici dels seus drets en matèria de protecció de dades personals, de conformitat amb el que disposa l'article 13 i següents del Reglament General Europeu de Protecció de Dades.

Resolució de dubtes i consultes

La Fundació Bancària Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, "la Caixa" (en endavant Fundació "la Caixa"), amb domicili a l'Avinguda Diagonal, 621-629, 08028 Barcelona, Espanya, actua com a responsable del tractament de les dades personals per a la resolució de dubtes i consultes en aquesta convocatòria. La base legal del tractament és l'execució d'un contracte, a petició del sol·licitant. Les dades personals es conservaran fins que vencin els terminis de prescripció aplicables. Les dades només es comunicaran per al compliment d'obligacions legals, quan sigui necessari per a la pròpia execució de la relació contractual, així com a aquells tercers proveïdors que actuïn com a

encarregats del tractament. L'accés a aquestes dades per part de proveïdors tecnològics ubicats fora de l'Espai Econòmic Europeu compta amb totes les garanties legals exigides. Es pot sol·licitar més informació o exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, limitació, portabilitat i oposició davant el delegat de Protecció de Dades de la Fundació Bancària "la Caixa", a l'Avinguda Diagonal, 621-629, 08028 Barcelona, o adreçant-se a dpd@fundacionlacaixa.org. També és possible presentar una reclamació davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (www.aepd.es).

DECIMOPRIMERA. TERMES I COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓ

11.1. Compromisos generals de la Fundació "la Caixa"

La Fundació "la Caixa" assumirà les següents despeses pels equips que compleixin el Cicle de millora i hagin estat seleccionats per a l'exposició de la seva pràctica en el Congrés de Cosecha:

1. **Allotjament a la ciutat de celebració del Congrés**, en cas que sigui en una província diferent a la del centre educatiu dels docents participants. L'allotjament serà en habitació compartida, procurant que els ocupants de la mateixa siguin coneguts. Els docents que desitgin allotjar-se en habitació individual hauran d'abonar la diferència de preu.
2. **Desplaçaments**: Transport d'anada i tornada en autobús / tren / avió des de la ciutat del centre educatiu dels participants fins al lloc de celebració del Congrés, i viceversa, si es realitza en una província diferent a la del centre educatiu dels docents participants. En cap cas es pagaran els costos relatius al transport públic, privat o taxi des del domicili o centre educatiu dels participants fins a l'aeroport / estació de tren / autobús, tant a l'anada com a la tornada. Tampoc es cobriran els costos relatius al transport públic, privat o taxi des de l'aeroport / estació de tren / autobús fins al lloc de celebració del Congrés, tant a l'anada com a la tornada. Es prioritzarà, sempre que sigui possible, que l'arribada i el retorn al/des del lloc de celebració del Congrés coincideixin amb el dia d'inici i fi de la mateixa. Tots dos serveis (allotjament i desplaçaments) seran contractats i pagats directament per la Fundació "la Caixa", prèvia validació per part d'aquesta entitat. En cap cas es pagaran despeses i/o dietes de manutenció als participants.

11.2. Compromisos generals dels participants i dels premiats

La participació en totes les fases del Programa és obligatòria.

Les propostes de millora que els participants desenvolupin en els seus centres educatius seran responsabilitat total seva i del centre educatiu del qual en formen part, no sent responsable d'aquestes la Fundació "la Caixa". Els participants mantindran indemnes a la Fundació "la Caixa" per qualsevol reclamació relacionada amb el desenvolupament i execució de la proposta de millora que hagin elaborat en el marc d'aquesta convocatòria.

Tots els docents seleccionats es comprometen a participar en el Cicle de millora amb una actitud de respecte, de diàleg entre iguals i d'obertura per compartir evidències, reflexions i afavorir els processos d'indagació que promou el Programa.

A més, els docents participants es fan responsables, davant de la Fundació "la Caixa", del contingut i resultat del projecte que presentin en el marc de la present convocatòria, incloent-hi qualsevol documentació i informació relacionada amb el mateix, sense perjudici dels mètodes utilitzats per a la seva fonamentació (p. ex., eines d'Intel·ligència Artificial). En aquest sentit, garanteixen: (i) el compliment de tota la normativa vigent d'aplicació, (ii) la no infracció de drets de tercers de qualsevol tipus, i (iii) l'aplicació de les millors pràctiques ètiques. A més, i en el marc de la present convocatòria, eximeixen a la Fundació "la Caixa" de qualsevol responsabilitat davant de tercers, derivada del incompliment del que precedentment s'ha indicat.

Els docents seleccionats hauran de participar obligatòriament en el 100% de les sessions presencials, el disseny de l'activitat, l'observació a l'aula i l'elaboració del pòster.

11.3. Drets sobre la propietat intel·lectual dels materials i projectes

Els participants cedeixen de manera no exclusiva i gratuïta a la Fundació "la Caixa" tots els drets d'explotació, ja sigui de propietat intel·lectual (els drets de reproducció, distribució, comunicació pública —inclosa la posada a disposició del públic, fins i tot a través d'Internet— i transformació —inclosa la traducció—) o d'una altra naturalesa, sobre la proposta que desenvolupin en el marc del Programa HelloMath! (i sobre els materials que l'integrin) i que puguin ser necessaris per permetre a la Fundació "la Caixa" la gestió de la seva participació en el Programa i la difusió i comunicació de la mateixa i, en general, de les activitats de la Fundació "la Caixa", amb l'objectiu principal de difondre-ho a la comunitat educativa com a bones pràctiques; tot això en qualsevol mitjà i suports de difusió, i sense limitació temporal ni territorial.

Els participants responen davant de la Fundació "la Caixa" de l'exercici pacífic dels drets de propietat intel·lectual i industrial dels seus projectes i, a aquests efectes, eximeixen a la Fundació "la Caixa" de qualsevol responsabilitat derivada del no compliment o incompliment defectuós d'aquestes Bases i garanties.

Els participants garanteixen que els projectes i continguts que presenten a la Fundació "la Caixa" (inclosos els diferents formularis, els resums o les presentacions) no infringeixen drets de tercers (i, en particular, no infringeixen drets de propietat intel·lectual i industrial de tercers), ni són ofensius, ni denigrants, ni inciten a la violència ni al racisme, ni vulneren els drets fonamentals ni les llibertats públiques que reconeix la normativa aplicable sobre la protecció de la infància i la joventut, ni constitueixen ni suposen una intromissió en la intimitat personal o familiar de les persones físiques, ni una violació del dret a l'honor de tercers o, en general, són contraris a la normativa vigent, incloent-hi, sense caràcter exhaustiu, les normatives en matèria de protecció de dades de caràcter personal i de propietat intel·lectual i industrial.

DECIMOSEGONA. DIPOSICIONS FINALS

- 12.1.** Aquestes Bases seran d'aplicació i seran vigents a partir de la data de la seva publicació.
- 12.2.** La participació en el Programa implica el coneixement i l'acceptació d'aquestes Bases.
- 12.3.** Les sol·licituds que no compleixin tots els requisits establerts en les presents bases no seran elegibles.
- 12.4.** La interpretació final dels requisits
- 12.5.** El incompliment de qualsevol apartat d'aquestes bases serà motiu d'exclusió del Programa.
- 12.6.** La resolució de la convocatòria no és apel·lable i, per tant, serà irrevocable.
- 12.7.** Els participants mantindran indemne a la Fundació "la Caixa" de qualsevol indemnització per danys i perjudicis, despeses i/o costos que puguin derivar de qualsevol incompliment del previst en les presents Bases.
- 12.8.** Fundació "la Caixa" serà l'última responsable del bon desenvolupament del Programa.
- 12.9.** Una Oficina Tècnica oferirà suport en el procés de presentació de candidatures i participació en el Programa a través dels següents canals de comunicació:

Correu electrònic: hellomath@educaixa.org

Cualquier duda, los participantes podrán escribir a través de la dirección electrónica facilitada y serán contactados.

12.10. Fundación "la Caixa" se reserva el derecho de modificar, ampliar, reducir, suspender o cancelar el Programa sin previo aviso, por cualquier razón no imputable a la misma, especialmente por causa de fuerza mayor.