



# 10 idees clau sobre IA i educació, Escola AIHUB 2025

- 1 Entendre la innovació com un facilitador del desenvolupament social i l'agència humana.** Incorporant explícitament la seva funció en els objectius pedagògics i proporcionant criteris de rellevància (quan i per què la innovació ajuda a quins objectius).
- 2 La regulació de la tecnologia** en un centre educatiu només pot entendre's quan s'hagi consensuat el punt anterior.
- 3 Emprar un marc de referència ètic.** Com per exemple el Model PIO, per a l'anàlisi de l'adequació d'eines en relació a: la seva transparència i explicabilitat, l'autonomia i agència de professorat i alumnat, la justícia i equitat, la privacitat, seguretat i no maleficència, la responsabilitat i redempció de comptes i la sostenibilitat.
- 4 Promoure la competència investigadora docent.** També facilitar la recerca als centres, entre centres o amb centres de recerca i amb el suport de les administracions públiques.
- 5 Mantenir l'equilibri** entre personalització i individualització (quan l'adaptació evita l'espai de millora?) i autonomia i automatització (quan un pla prefixat elimina la presa de decisions i tanca possibilitats?).
- 6 Promoure un sistema de cooperació entre centres educatius, investigadors i administracions públiques.** Per a la gestió de les dades, evitant duplicitats i assegurant accessos segurs i robustos.
- 7 Assegurar una recollida dades amb criteri i propòsit definits.** Incorporant el context en la seva interpretació i afavorint el seu ús com a iniciadors de reflexions més que com a proves per finalitzar discussions.
- 8 Considerar que l'automatització d'un procés comporta un biaix de percepció acrítica del resultat, genera costos i càrregues a uns altres i perpetua problemes i tasques que potser podríem haver eliminat.**
- 9 Treballar un pla de centre de primària i secundària per a l'ensenyament de les matemàtiques i el pensament computacional.** Que ajudi a entendre les característiques i límits de funcionament dels sistemes d'IA.
- 10 Promoure l'ús de plataformes i sistema d'IA de codi lliure des dels centres i les administracions públiques.** Tant per fomentar les competències docents com per a assegurar la privacitat i seguretat de les aplicacions.