



7 ideas clave sobre IA y educación en la Escuela AIHUB, 2024

1 La introducción de la IA en educación no es inevitable.

La escuela tiene la **responsabilidad** de definir y el **derecho** de decidir de manera informada qué tipo de IA quiere y cuándo, cómo y para qué usarla. Esto implica comprender su funcionamiento, los marcos éticos y legales, y su impacto ambiental.

2 Informada por la investigación.

Fomentar la cultura de la investigación entre docentes pasa por facilitar la transferencia de resultados de la academia hacia la práctica. Esto ocurre idealmente dentro de **comunidades de prácticas** con preguntas de investigación, métodos de observación y **apoyo externo de expertos**.

3 Abajo y arriba.

El proceso de adopción de la IA en cada centro ha de partir de **un contexto y objetivos de aprendizaje propios**, ser consensuado por toda la comunidad educativa y ser **monitorizable y revisable**.

4 Gafas de aumento con patillas.

Las oportunidades de mejora pueden venir por el **apoyo para la personalización** gracias a la fabulosa capacidad de análisis, modelización y predicción, siempre que estén detrás el **criterio pedagógico, el conocimiento del docente sobre el alumnado** y la supervisión constante.

5 Aprender como si existieran los ordenadores.

Matemáticas, computación, lenguas, creación y apreciación artística, relación entre el avance científico, tecnológico y social... **todo el currículum** es susceptible de verse **revalorado y contribuir a dar sentido** al contexto tecnológico que vivimos.

6 Dime cómo creas.

Enseñar herramientas de IA generativa en proyectos creativos contribuye a desarrollar un criterio propio sobre esta tecnología. Para ello, existen **herramientas abiertas, gratuitas, transparentes y respetuosas** con la privacidad, como las que presentan Programamos en su charla y en su taller. La IA precisa ser abordada desde un **enfoque interdisciplinar**.

7 Small is beautiful.

El **uso masivo** de la IA generativa tiene un **impacto ambiental insostenible**. Es recomendable saber elegir herramienta (IA generativa, otro tipo de IA o simplemente no IA) según el tipo de tarea.