



¿Las matemáticas son divertidas?

Nivel educativo	• Educación Secundaria Obligatoria (1.º, 2.º y 3.º de ESO)
Área	• Ciencias
Temática	• Ciencia básica
Duración	00:02:18 minutos
Autor	Obra Social "la Caixa"
Año	2014
Idioma	Catalán
Idioma subtítulos	Castellano
Resumen breve	El estudio de las matemáticas puede ser divertido si se hacen atractivas y comprensibles.
Introducción	El estudio de las matemáticas a menudo se ha considerado como algo aburrido y sin aplicación directa en nuestra vida cotidiana. Sin embargo, el matemático Claudi Alsina defiende que esta disciplina es muy interesante si sabemos cómo abordarla. El papel del profesorado es básico para conseguir el interés y la motivación de los alumnos en las clases de matemáticas. La clave está en presentar ejemplos, retos y problemas que capten la atención del alumnado y que permitan superar la rutina matemática, en favor de la creatividad matemática, del cuestionarse o querer saber.
Objetivos didácticos	— Entender que el estudio de las matemáticas puede ser útil y ameno. — Reflexionar sobre el papel del profesor en el aprendizaje de las matemáticas. — Apuntar pistas que permitan superar la rutina matemática. — Argumentar la importancia de plantear el estudio de la matemática sobre contextos que capten la atención del alumnado.
Competencias por alcanzar	• Competencia matemática • Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico • Competencia por aprender a aprender
Otras informaciones didácticas	10 razones para usar juegos y materiales manipulativos en secundaria
Casos de uso	Antes de visionar el recurso, el/la profesor(a) puede plantear a la clase la pregunta siguiente: ¿las matemáticas son divertidas? Y establecer un debate en el que los alumnos puedan dar su opinión. Tras esta primera parte, el/la docente puede mostrar el recurso y, posteriormente, seguir con el debate pidiendo a los alumnos su opinión sobre de qué manera podrían ser más divertidas las matemáticas, qué tipo de problemas serían más relevantes y los motivarían en las clases, etc. Puede ayudar en la reflexión la lectura del artículo 10 razones para usar



	juegos y materiales manipulativos en secundaria.
Derechos de autor	Obra Social "la Caixa"
Licencia de uso	