



7 idees clau sobre IA i educació a l'Escola AIHUB 2024

- 1 La introducció de la IA en educació no és inevitable.**
L'escola té la **responsabilitat** de definir i el **dret** de decidir de manera informada quin tipus d'IA vol i quan, com i per a què utilitzar-la. Això implica comprendre el seu funcionament, els marcs ètics i legals, i el seu impacte ambiental.
- 2 Informada per la recerca.**
Fomentar la **cultura de la recerca** entre docents passa per facilitar la transferència de resultats de l'acadèmia a la pràctica. Això ocorre idealment dins de **comunitats de pràctiques** amb preguntes de recerca, mètodes d'observació i suport **extern d'experts**.
- 3 De baix a dalt.**
El procés d'adopció de la IA en cada centre ha de partir d'un **context i objectius d'aprenentatge propis**, ser consensuat per tota la comunitat educativa i ser **monitoritzable i revisable**.
- 4 Lents d'augment amb patilles.**
Les oportunitats de millora poden venir pel **suport per a la personalització** gràcies a la fabulosa capacitat d'anàlisi, modelització i predicció, sempre que estiguin darrere **el criteri pedagògic, el coneixement del docent sobre l'alumnat** i la supervisió constant.
- 5 Aprendre com si existissin els ordinadors.**
Matemàtiques, computació, llengües, creació i apreciació artística, relació entre l'avanç científic, tecnològic i social... **tot el currículum** és susceptible de veure's **revalorat i contribuir a donar sentit** al context tecnològic que vivim.
- 6 Digui'm com crees.**
Ensenyar eines d'IA generativa en projectes creatius contribueix a desenvolupar un criteri propi sobre aquesta tecnologia. Per a això, existeixen **eines obertes, gratuïtes, transparents** i respectuoses amb la privacitat, com les que presenten Programamos en la seva xerrada i en el seu taller.
- 7 Small is beautiful.**
L'ús **massiu** de la IA generativa té un **impacte ambiental insostenible**. És recomanable saber triar l'eina (IA generativa, un altre tipus d'IA o simplement no IA) segons el tipus de tasca.