



# Inteligencia Artificial en la escuela

## Recomendaciones de docentes e investigadores

- 1 Incrementar la **conexión entre la investigación y la docencia** para fomentar la aplicación responsable de la IA en las aulas.
- 2 Proporcionar **formación a los docentes** para que puedan elegir e implementar de manera óptima la IA en el sector educativo, **adaptándose de forma pausada y reflexiva** a los cambios que esto implica.
- 3 Acercar las necesidades sociales y educativas a los **jóvenes investigadores** en inteligencia artificial.
- 4 Reconocer **que la presencia y la supervisión del docente es fundamental** en todo el proceso de implementación de la IA en el aula.
- 5 **Preparar los centros** educativos y de investigación para el uso de la IA, evaluando la infraestructura necesaria para el correcto manejo y procesamiento de los datos.
- 6 Velar por el cumplimiento de las leyes de protección de datos y **disminuir los sesgos** de género, étnicos y de origen sociocultural debidos al uso de la IA.
- 7 Reducir la brecha digital, fomentar la **alfabetización digital en IA** e impulsar el uso y diseño ético de la IA en educación bajo criterios de transparencia, sostenibilidad, autonomía y explicabilidad.
- 8 Explorar los usos positivos de la **IA generativa** en el aula (ChatGPT, Stable Diffusion, ...) y valorar sus riesgos. Estas herramientas pueden ayudar al docente a encontrar ejemplos diversos, explicaciones alternativas adaptadas a los niveles educativos y a **estimular el pensamiento crítico a través de los errores de la herramienta**. Y para los alumnos: estimular el aprendizaje y la creatividad, y entrenar su capacidad para formular las preguntas adecuadas a la herramienta.
- 9 Proporcionar los conocimientos necesarios para **capacitar a los estudiantes** en el uso de las herramientas de IA en su desarrollo profesional en un entorno cambiante.
- 10 Favorecer una enseñanza significativa de las **matemáticas** que fundamente el entendimiento de la IA desde la escuela y potenciar una enseñanza de las **humanidades** que tenga en cuenta los aspectos filosóficos, históricos y éticos relacionados con la tecnología y su impacto en la sociedad.
- 11 Crear espacios de prospección de expertos para plantear diferentes **escenarios a los que podemos llegar a corto plazo** y explorar los factores determinantes de los que depende cada escenario.