



THE CHA LLENGE

PROYECTOS PREMIADOS | 2023

ODS 3: Salud y bienestar

Proyecto	Centro educativo	Municipio
<input type="checkbox"/> #FREEAMIANTO Investigación e identificación de construcciones locales con amianto y concienciación social sobre construcciones y entornos seguros para la salud. (Web del proyecto)	IES "FRANCISCO SALZILLO"	Alcantarilla (Murcia)
<input type="checkbox"/> STICK Desarrollo de un instrumento para que personas con Parkinson puedan comer cómodamente, pues permite sujetar los cubiertos neutralizando los temblores de las manos. Creado con materiales reciclados y conectado a una app que ayuda a controlar la evolución de la enfermedad. (Web del proyecto)	IES "JOAN COROMINES"	Benicarló (Valencia)
<input type="checkbox"/> LA MINÚSCULA Un sistema de geolocalización de plazas de aparcamiento para personas con discapacidad reconocida, que facilita que sólo ellas puedan aparcar en esas plazas. (Web del proyecto)	COLEXIO "SANTO ÁNGEL"	Ourense (Galicia)
<input type="checkbox"/> Contra la sumisión química, elige tu perfil Creación de unos cubrevasos de plástico de fécula de patata para dispensar en las discotecas y proteger las bebidas de sustancias psicotrópicas. (Web del proyecto)	IES "EL BURGO-IGNACIO ECHEVERRÍA"	Las Rozas (Madrid)
<input type="checkbox"/> BLOOM Desarrollo de un aplicador de tampones para la menstruación de la mujer que detecta enfermedades de transmisión sexual. Se ha desarrollado con una impresora 3D utilizando un filamento antibacteriano, antifúngico y antiviral. (Web del proyecto)	INSTITUT "ESCOLA DEL TREBALL"	Granollers (Cataluña)
<input type="checkbox"/> GUIDEBAND Sistema de navegación para que personas con pérdida de visión sean autónomas en sus desplazamientos. Consiste en unas pulseras que vibran para indicar si hay que girar a la izquierda o a la derecha durante una ruta predeterminada por la persona. (Web del proyecto)	COLÉGIO MARISTA DE CARCAVELOS	Cascais (Portugal)
<input type="checkbox"/> A TODA PASTILLA Divulgación y concienciación social contra la automedicación. (Web del proyecto)	COLEGIO "MADRES CONCEPCIONISTAS"	Burgos (Castilla y León)
<input type="checkbox"/> IAM Pulsera con un chip NFC que contiene los datos de identificación y la información médica de una persona para poder usarla rápidamente en casos de emergencia sanitaria, pues puede leerse rápidamente con un teléfono móvil. También es útil en caso de pérdida de niños y personas mayores desorientadas. (Web del proyecto)	COLEGIO "SALESIANOS SAN ANTONIO ABAD"	Valencia (Valencia)

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Proyecto	Centro educativo	Municipio
<input type="checkbox"/> Jóvenes financieros Página web divulgativa sobre economía y finanzas especial para jóvenes. (Web del proyecto)	IES "VALENTÍN TURIENZO"	Colindres (Cantabria)

ODS 12: Producción y consumos responsables

Proyecto	Centro educativo	Municipio
<input type="checkbox"/> Empleo de los residuos de cáscara... Proyecto de economía circular basado en la transformación de las toneladas de conchas de moluscos que genera el consumo humano en un material similar al mármol. (Web del proyecto)	LAUXETA IKASTOLA	Euba (País Vasco)
<input type="checkbox"/> Green Saving Incorporación de plantas esclerófilas y xerófilas, que necesitan un 50% menos de agua, a parques y jardines públicos y privados para evitar un consumo excesivo de agua. Estas especies se adaptan a altas temperaturas y largos periodos de sequía, y tienen alto valor ornamental. (Web del proyecto)	IES "MIGUEL SERVET"	Sevilla (Andalucía)

ODS 13: Acción por el clima

Proyecto

Centro educativo

Municipio

- | Proyecto | Centro educativo | Municipio |
|---|--------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Bioauka | COLEGIO "LA SALLE" | Bilbao (País Vasco) |

Creación de una lámpara natural con luz procedente de microalgas luminiscentes. Son una fuente de energía limpia y absorben 10 veces más CO2 que las plantas, por lo que ayudan a tener un aire más limpio y saludable. ([Web del proyecto](#))

ODS 14: Vida submarina

Proyecto

Centro educativo

Municipio

- | Proyecto | Centro educativo | Municipio |
|---|------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Blue Sea | COLEGIO "SANTO ÁNGEL" | Avilés (Asturias) |
| <input type="checkbox"/> Plastory | IES "MEDINA AZAHARA" | Córdoba (Andalucía) |
| <input type="checkbox"/> Coral Bot | IES "BACHILLER SABUCO" | Albacete (Castilla-La Mancha) |

Construcción de un dispositivo capaz de reducir la cantidad de microplásticos y aceites del agua del mar. Ha precisado una impresora 3d, una pequeña bomba de achique, una boya y unos paneles solares. Funciona de forma remota prácticamente sin mantenimiento. ([Web del proyecto](#))

Fabricación de bolsas a partir de plantas que no precisan apenas riego, como las chumberas. El material es resistente, pero se disuelve en el agua sin contaminarla. Además, las bolsas estarán hechas también con plancton marino para que, si llegan al mar, se disuelvan y sirvan de alimento a los peces. ([Web del proyecto](#))

Creación de una máquina sostenible submarina que recorre el fondo marino del Mediterráneo para obtener datos de temperatura, acidez y cantidad de luz con el objetivo de proteger los corales, que son vitales para la supervivencia de los animales marinos. ([Web del proyecto](#))

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

Proyecto

Centro educativo

Municipio

- | Proyecto | Centro educativo | Municipio |
|---|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> El renéixer de les pedres | COL·LEGI "VEDRUNA CARDONA" | Cardona (Cataluña) |

Proyecto de repoblación de áreas rurales mediante la creación de cooperativas de trabajadores que quieran vivir en el campo y del campo. ([Web del proyecto](#))

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Proyecto

Centro educativo

Municipio

- | Proyecto | Centro educativo | Municipio |
|--|-------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> A LA MEVA PELL | INSTITUT "MIQUEL MARTÍ I POL" | Roda de Ter (Cataluña) |

Una campaña publicitaria de concienciación contra el racismo y la xenofobia. Se centra en mostrar cómo las personas con familias de procedencia extranjera sufren el racismo en la infancia, en la adolescencia y en la edad adulta. ([Web del proyecto](#))