

# Bases Legals

# EduCaixa



Fundació "la Caixa"

# Bases Convocatòria EduCaixa 2020

## Avaluació de programes educatius

### 1. Preàmbul

EduCaixa promou la transformació educativa amb l'objectiu de garantir una educació de qualitat per a tot l'alumnat, a través de:

1. Promoure el desenvolupament competencial de l'alumnat mitjançant programes, activitats i recursos.
2. Fomentar el desenvolupament competencial docent.
3. Promocionar la cultura de l'avaluació educativa a través de la sensibilització, la generació i la transferència d'evidències pedagògiques

En aquest context, **aquesta convocatòria té com a objectiu promoure la cultura de l'avaluació i l'ús d'evidències educatives als centres docents espanyols.**

### 2. Objectius: per què i per a què?

**Creiem en les evidències com a motor de transformació de l'educació, i creiem en els docents i en la seva capacitat transformadora.** Però entenem les evidències no com una dada externa a l'acció docent que genera una recepció passiva, sinó com la clau d'una **cultura de construcció de coneixement compartit.**

Aquest enfocament és especialment pertinent en la situació actual, en què s'ha mostrat essencial la capacitat col·laborativa dels docents per seguir desenvolupant la seva tasca educativa, tot i la incertesa i la dificultat que ha comportat la crisi sociosanitària.

Volem impulsar aquesta cultura en l'educació ajudant a construir i ajudant a compartir. Ara més que mai, cal enfortir l'acció dels equips docents amb evidències sòlides, perquè sigui efectiu el seu impacte, sigui quin sigui l'escenari d'ensenyament-aprenentatge (presencial, semipresencial o en remot).

Per això hem dissenyat un programa que persegueix:

- **Identificar projectes educatius** que disposin de resultats prometedors en el desenvolupament de competències de l'alumnat.
- **Oferir formació als docents i equips directius sobre:**
  - a) procés de documentació: l'elaboració de propostes educatives avaluables i escalables<sup>1</sup> i,

b) presa de decisions informada: l'avaluació i l'ús d'evidències educatives al centre.

- **Pilotar les intervencions educatives** seleccionades i dur a terme un **procés rigorós d'avaluació i documentació** que faciliti la seva transferència (ser reproduït) i comenci a generar evidència <sup>2</sup>.
- **Promoure la transferència** d'aquestes bones pràctiques a centres educatius d'Espanya.
- **Compartir els resultats** de l'avaluació amb la comunitat educativa per millorar l'eficiència en la presa de decisions.

### 3. Enfocament: com concebre i promoure la cultura d'avaluació?

En coherència amb les recomanacions internacionals en matèria d'educació, cal promoure una cultura d'avaluació en el sistema educatiu espanyol que contribueixi a identificar els projectes i programes pedagògics que funcionen i que ajudi a prendre decisions fonamentades en evidències.

Però **les evidències cal construir-les i documentar-les**, i EduCaixa vol ajudar els centres educatius a aconseguir-ho, ja que les evidències són el pilar del progrés i la qualitat educativa.

La recerca i les evidències educatives han de ser enteses com un procés horitzontal en el qual hi ha investigadors i docents; no s'imposen de dalt a baix: es generen i es comparteixen. **I l'avaluació no se sustenta en l'afany extern d'uniformitzar, sinó en el motor intern de distingir el que funciona del que no, el que s'ha de millorar i el que s'ha de mantenir**, per estendre això primer i frenar la resta. L'aposta de l'avaluació rigorosa de projectes concrets dins de cada centre, de la mà d'experts investigadors, contribuirà a informar sobre allò que funciona en educació: el què, el per què i el com.

#### Cicle de millora: de l'avaluació a la implantació amb rigor

La generació d'evidències **necessita una fase de documentació** dels projectes educatius. Aquesta fase, a més, és crucial perquè qualsevol docent o centre pugui reproduir amb rigor i èxit un projecte educatiu provat. De fet, l'adopció i adaptació reeixida de projectes depèn, en gran mesura, de com s'ha documentat la intervenció.

Per això, EduCaixa donarà suport i acompanyarà els centres educatius en el procés de documentar la intervenció educativa. D'aquesta manera **aquest cicle d'avaluació i documentació no només permetrà recollir evidències, sinó també aplicar en altres contextos o en períodes successius els projectes**, i possibilitarà a més un procés de retroalimentació de les evidències per a la millora de les intervencions, a mesura que s'apliquen en altres contextos o es disposa de més perspectiva temporal.

## 4. Fases del programa

EduCaixa ha dissenyat un programa de generació d'evidències que s'estructura en tres fases:

### 1. Presentació, estudi i selecció de projectes i assignació d'un grup de recerca:

- Presentació, estudi i selecció de projectes educatius  
Cal tenir present que la convocatòria pot quedar deserta tot i tenir iniciatives presentades, si aquestes no tenen el nivell necessari o no compleixen els requeriments de la present convocatòria.
- Assignació d'un grup de recerca a cadascun dels projectes seleccionats

### 2. Treball als centres seleccionats (anomenats centres generadors):

- Suport i acompanyament en la creació i elaboració de la programació del projecte educatiu (documentació)
- Formació i acompanyament de l'equip docent en: avaluació i ús d'evidències educatives, i enfocament TPACK per valorar i tractar processos de digitalització

### 3. Fase pilot (coordinada per l'equip de recerca que donarà suport al centre docent):

- Formació del centre generador als centres pilot, perquè aquests puguin reproduir el programa
- Implantació del projecte seleccionat al centre generador i als centres pilot
- Avaluació del programa implantat a càrrec d'una universitat o centre d'avaluació espanyol

Una vegada acabi la fase pilot i al marge d'aquestes convocatòries, EduCaixa oferirà la possibilitat de participar en una avaluació d'impacte a gran escala amb l'Education Endowment Foundation com a partner internacional.

## 5. Requisits de participació de centres

Pot participar en aquesta convocatòria qualsevol centre educatiu públic, privat o privat concertat de l'àmbit espanyol i de les següents etapes de l'educació reglada:

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Secundària Obligatòria
- Batxillerat

Els requisits que hauran de complir els centres educatius són els següents:

- Estar inscrits com a centres educatius en el registre corresponent.
- Haver justificat correctament els ajuts que els hagi concedit "la Caixa" (FBLC), en cas que els hagin rebut anteriorment.
- Estar al corrent de les obligacions fiscals i laborals.
- Estar al corrent de l'acompliment de les seves obligacions amb CaixaBank, SA (en cas de tenir relació financera amb l'entitat). A aquests efectes, l'entitat autoritzarà la FBLC a obtenir de CaixaBank, SA la informació relativa a l'acompliment d'aquestes obligacions.

L'incompliment de qualsevol d'aquests requisits serà motiu d'exclusió del procés de selecció de la convocatòria.

## 6. Requisits dels projectes educatius que es presenten a la convocatòria

Els centres educatius podran presentar a la convocatòria projectes que s'ajustin als requisits següents:

- Haver estat implantats ja a l'aula almenys en un curs acadèmic amb resultats positius.
- Haver estat concebuts per ser desenvolupats durant almenys un trimestre cada curs.
- Estar orientats a treballar una o diverses competències contemplades en la programació de curs, segons el marc competencial europeu, espanyol o autonòmic.
- Comptar amb el suport de la direcció de centre.
- Poder ser avaluats i aplicats en altres centres educatius.

L'incompliment de qualsevol d'aquests requisits serà motiu d'exclusió del procés de selecció de la convocatòria.

## 7. Criteris de selecció de projectes

Els centres educatius podran presentar una única sol·licitud per centre per a un sol projecte educatiu.

En el procés de selecció de les propostes es tindran en compte els criteris següents:

- Els resultats quantitatius i qualitatius de el projecte que es presentin, encara que consisteixin només en un balanç intern.
- La claredat i fonamentació metodològica del projecte. Específicament, pel que fa al desenvolupament i l'avaluació competencial.
- La viabilitat del projecte educatiu de formar una evidència d'intervenció educativa eficaç com a generadora de canvi.
- El potencial del projecte educatiu per ser transferible i escalable; concretament, la possibilitat de ser implantat en altres centres educatius, contextos i realitats amb certa facilitat. Entre altres punts, es valoraran: 1) els recursos humans, materials i econòmics necessaris per a la implantació del projecte; 2) la viabilitat i experiència en la seva implantació en contextos de semipresencialitat o a distància.
- La identificació de 5 centres educatius del mateix territori interessats a implantar el projecte en el seu centre per evidenciar-ne l'impacte.

## 8. Procediment per a la presentació de projectes

Els centres docents que vulguin presentar el seu projecte educatiu a aquesta convocatòria ho podran fer a través de <https://www.educaixa.com/ca/convocatories>

La presentació serà digital i haurà de seguir els següents passos:

1. Designar una persona com a representant del centre degudament autoritzada per presentar el projecte.
2. Accedir a <https://www.educaixa.com/ca/convocatories> per iniciar el procés de presentació de projectes.
3. Previ a la presentació del projecte, el centre haurà de donar-se d'alta a la plataforma. Per això haurà d'ajuntar la documentació següent:
  - Inscripció del centre en el corresponent registre (codi de centre)
  - Document que acrediti que la persona designada com a representant ostenta l'autorització del centre
  - DNI o passaport de la persona que representa el centre
  - Còpia de la targeta d'identificació fiscal del centre

Quan el centre hagi estat donat d'alta, la persona designada pel centre com a representant rebrà automàticament un correu electrònic amb les claus d'accés (usuari i contrasenya).

4. A continuació, la persona designada pot accedir a l'aplicació que li permetrà iniciar el procés de presentació de la sol·licitud (formulari digital) i la documentació obligatòria i complementària que haurà d'adjuntar.
5. Un cop revisada la documentació per donar d'alta el centre, si tot és correcte, el centre rebrà la confirmació de l'acreditació. En cas contrari, rebrà un correu electrònic d'avís informant dels documents que cal corregir per tornar a sol·licitar l'acreditació. Fins que el centre no hagi estat acreditat adequadament, el projecte presentat no serà tingut en consideració per al procés de selecció.

## 9. Compromisos i beneficis per als centres educatius

Per a la generació d'una evidència és necessari més d'un centre: (i) el centre que crea l'evidència, al qual ens referirem com a "**centre generador**", i (ii) aquells centres en què es reproduceix el projecte educatiu, als quals ens referirem com a "**centre pilot**".

A continuació, s'especifiquen els compromisos de cada tipus de centre:

### • Centre generador

És el centre que presenta el seu projecte educatiu a aquesta convocatòria.

Es compromet a:

- **Compartir** en obert el seu projecte (amb una llicència Creative Commons, segons s'indica més endavant) perquè pugui ser implantat per altres centres educatius d'Espanya.
- Desenvolupar, amb l'equip de suport que se li assigni, la formació, elaboració i transferència de **documentació** a docents d'altres centres per impulsar el programa pilot.
- Presentar **una relació de centres** de la comunitat educativa del seu territori interessats a participar en un programa pilot del seu projecte i en la seva avaluació.
- Acceptar l'**avaluació** independent.

I obté:

- **Acompanyament** personalitzat i formació a càrrec d'experts investigadors per formar i desenvolupar el seu projecte educatiu
- **Avaluació científica** d'impacte del seu projecte (veure apartat següent)
- Dotació econòmica de **3.000 €**

- **Major rigor i potencial d'impacte** del seu projecte educatiu
- **Formació** sobre el procés de documentació per a l'elaboració de propostes educatives avaluables i escalables (amb enfocament TPACK) i sobre la presa de decisions informada, per impulsar l'ús de l'avaluació i les evidències educatives
- **Visibilitat i reconeixement**, com a referent en la generació d'evidències per a la millora de l'educació, en els nostres canals, web, xarxes socials i comunicacions institucionals

- **Centre pilot**

Són els centres que reproduïxen el projecte educatiu i participen en el procés d'avaluació. Són escollits a proposta del centre generador o pel grup de recerca.

Es comprometen a:

- Participar en **sessions de formació** i treball col·laboratiu per aprendre del projecte educatiu que vulguin implementar.
- **Implantar** el projecte seguint les premisses del procediment marcat per l'equip de recerca.
- Proporcionar una **mostra significativa** de docents i alumnat per a l'avaluació.
- Acceptar les **condicions d'avaluació** proposades per l'equip de recerca (calendari i aplicació de procediment).

Obtenen:

- **Formació** per implantar el projecte educatiu seleccionat
- **Formació** sobre la presa de decisions informada, per impulsar l'ús de l'avaluació i les evidències educatives
- Suport i **acompanyament** en els processos d'implantació del projecte educatiu
- Visibilitat i reconeixement per participar en un projecte educatiu innovador

## 10. Altres compromisos

- En el supòsit que dos o més centres presentin el mateix projecte, cada centre ha de presentar la sol·licitud (i els seus corresponents explicacions, característiques específiques, etc.) de forma independent, i es consideraran candidatures diferents.
- Els centres sol·licitants accepten que els resultats de l'avaluació d'impacte dels projectes educatius que resultin seleccionats puguin ser utilitzats i difosos en obert



per la Fundació "la Caixa", com a part de la seva tasca de divulgació en matèria educativa.

- La documentació dels projectes educatius escollits podran ser compartits a través d'una llicència Creative Commons CC BY-SA. Aquesta llicència permet a altres persones fusionar, retocar i crear a partir del material original, sempre que (i) es reconegui adequadament l'autoria, es proporcioni un enllaç a la llicència i s'indiqui si s'hi han fet canvis, i (ii) es difonguin les contribucions resultat de fusionar, transformar o crear a partir de l'original, sota la mateixa llicència d'aquest original.
- Els centres generadors dels projectes educatius dels quals hagin estat seleccionats hauran de signar un acord-compromís amb la Fundació "la Caixa" que recollirà, entre d'altres, els punts referits en els paràgrafs anteriors.
- Els centres generadors seleccionats rebran la donació econòmica corresponent com a reconeixement al seu treball realitzat.
- Els centres generadors rebran la donació en dos moments: (i) a l'inici de la implantació del projecte educatiu, moment en el qual percebran un 60 % del total de la donació, i (ii) a la fi del procés d'avaluació, moment en què percebran el 40 % restant de la donació.
- Els centres generadors garanteixen que els projectes educatius que presentin són propis, i aquests projectes i els materials que aportin voluntàriament a la Fundació "la Caixa" no infringeixen drets de tercers (en particular, no infringeixen drets de propietat intel·lectual de tercers), ni són ofensius ni denigrants, ni inciten a la violència ni al racisme, ni vulneren els drets fonamentals ni les llibertats públiques que reconeix la normativa aplicable sobre la protecció de la infància i de la joventut, ni constitueixen ni suposen una intromissió en la intimitat personal o familiar de les persones físiques, ni una violació del dret a l'honor de tercers ni, en general, són contraris a la normativa vigent, incloent sense caràcter exhaustiu, les normatives en matèria de protecció de dades personals i de propietat intel·lectual.
- Els centres educatius dels projectes dels quals siguin seleccionats concedeixen la seva autorització perquè la Fundació "la Caixa" faci difusió d'aquesta convocatòria utilitzant el nom dels centres i la denominació dels projectes.

## 11. Drets de propietat industrial i intel·lectual

Els centres educatius dels projectes dels quals siguin seleccionats cedeixen de manera no exclusiva a la Fundació "la Caixa" tots els drets d'explotació sobre la seva propietat intel·lectual (drets de reproducció, distribució, comunicació pública –inclosa la posada a disposició del públic i, en particular, també la realitzada a través d'internet– i transformació, inclosa la traducció) o d'una altra naturalesa sobre els materials que puguin integrar el projecte educatiu i ser necessaris perquè la Fundació "la

Caixa" gestioni la seva participació en aquesta convocatòria i divulgui i comuniqui la mateixa i, en general, li permeti desenvolupar les activitats que comprèn, sense limitació temporal ni territorial, i en qualsevol dels mitjans i suports de difusió; tot això, amb l'amplitud necessària a aquest efecte.

Els centres educatius els projectes dels quals siguin seleccionats han de respondre davant la Fundació "la Caixa" de l'exercici pacífic dels drets de propietat intel·lectual i a aquests efectes exoneraran la Fundació "la Caixa" de qualsevol responsabilitat derivada de l'incompliment o compliment defectuós d'aquestes bases.

## 12. Protecció de dades de caràcter personal

Les dades personals dels participants que es recullen dins d'aquesta convocatòria seran tractades per la Fundació "la Caixa" amb la finalitat de gestionar la relació que mantinguin fruit de la mateixa.

Els participants podran exercir els drets d'accés, rectificació, limitació, supressió, portabilitat i oposició adreçant-se al delegat de protecció de dades de la Fundació "la Caixa" a l'adreça postal d'avinguda Diagonal, 621-629, 08028 Barcelona (Espanya) o mitjançant un correu electrònic adreçat a [dpd@fundaciolacaixa.org](mailto:dpd@fundaciolacaixa.org)

## Fases del programa

Figura 1. Fases del programa

1

### Presentació i selecció de projectes educatius (de novembre del 2020 a gener del 2021)

- Presentació de les candidatures (des de l'obertura de les convocatòries fins al 28 de febrer de 2021)
- Possibles entrevistes telefòniques amb alguns candidats durant el període de presentació de les candidatures
- Avaluació dels projectes educatius per part de l'equip expert de la Fundació "la Caixa", que seleccionarà els que participaran en el procés seguint els criteris esmentats
- Comunicació als centres participants el 30 de març de 2021 dels projectes educatius seleccionats

2

### Documentació del projecte (de març a setembre del 2021)

- Acompanyament personalitzat per part d'un equip de suport i recerca per desenvolupar en conjunt els recursos que il·lustren la metodologia del projecte educatiu.
- Participació en tallers regulars (en format on-line, màxim un al mes) per tractar processos de documentació i de generació i ús d'evidència, com també d'opcions de digitalització. Es contempla la possibilitat de fer una jornada presencial de formació si les condicions sanitàries ho permeten.
- Documentació del projecte per poder-lo transferir als centres pilot i als docents participants amb èxit: creació i disseny de materials de formació i implantació (això pot incloure material audiovisual i escrit).

3

### Implantació del programa pilot (de setembre del 2021 a juny del 2022)

- Formació de centres pilot: sessions de presentació i formació en els centres pilot participants per part del centre generador i de l'equip de suport i recerca (que podrien ser aproximadament dues sessions de dues hores; dates, pendents de confirmar).
- Acompanyament: sessions d'acompanyament i seguiment regulars, inclosa l'observació d'aula per donar suport als centres participants que hauran d'implantar amb èxit el projecte educatiu (una sessió al mes durant el curs).
- Avaluació: avaluació de la situació de partida dels alumnes, prenent una línia de base, i organització d'una prova final per valorar el resultat preliminar del programa pilot als centres participants.
- Millora del projecte inicial: revisió i millora de la documentació i materials creats per a la implantació dels projectes educatius, quan sigui necessari.

Nota: les dates i terminis proposats poden ser alterats per situacions imprevistes derivades de la pandèmia mundial del Coronavirus COVID-19.

<sup>1</sup> Es tindrà en compte l'enfocament TPACK (integració efectiva de la tecnologia amb la pedagogia, a l'entorn d'una o més matèries) per valorar i tractar la digitalització parcial o total dels processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat i dels docents.

<sup>2</sup> En cas de no poder realitzar classes presencials als centres docents, es contemplarà la opció de desenvolupar total o parcialment els projectes educatius en entorns digitals.