

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A *¿PAISAJES NATURALES?*

Sé viento y agua

Para complementar la actividad que llevan a cabo con el interactivo *¿Paisajes naturales?*, proponemos una actividad con la que los alumnos intenten reproducir la acción de los agentes naturales que modifican los paisajes para tomar conciencia de que los paisajes son dinámicos y sufren modificaciones constantes. Se puede llamar ***Sé viento y agua***.

Recomendamos realizar esta actividad antes del interactivo *¿Paisajes naturales?* para así introducir primero los cambios en el paisaje producidos por los agentes naturales y luego los producidos por la intervención humana y entender las causas de este dinamismo.

Para realizar esta actividad se necesita el siguiente material: una bandeja o superficie grande, arena para moldear (se puede utilizar Moon Sand), barro, objetos varios para hacer formas (como palas, cubos, recipientes, pinceles, etc.), agua, objetos para simular agentes erosivos (pueden ser jeringas, vaporizadores, cañas, ventiladores, secadores, etc.) y todo lo que crean adecuado.

Proponga a los alumnos que con el material ofrecido construyan un paisaje donde haya montañas, valles, cauces de ríos, llanuras y todo lo que puedan imaginar que forme un paisaje.

Seguidamente, ofrézcales la fotografía de un paisaje conocido en el que se vean montañas erosionadas por el agua o el viento y pídales que, utilizando los objetos que simulan los agentes erosivos, intenten reproducirlo.

Después de hacer esta actividad, los alumnos pueden explicar su experiencia como modeladores del paisaje, qué dificultades han tenido y por qué. También puede preguntarles si solo los agentes naturales modifican el paisaje y, en el momento en que hayan concluido que las personas también lo hacemos, pueden continuar con el interactivo *¿Paisajes naturales?*.