



## **Fósiles, pistas para reconstruir el pasado**

El alumnado descubrirá la importancia que tiene el estudio del registro fósil para poder reconstruir no solo la evolución de los seres vivos, sino también la historia geológica y climática de nuestro planeta.

***edu* Caixa**



**Obra Social "la Caixa"**

## Fósiles, pistas para reconstruir el pasado

---

### ■ Equipamiento

CosmoCaixa

---

### ■ Modalidad de la actividad

Visita dinamizada exposición permanente

---

### ■ Nivel educativo

3.º, 4.º, 5.º y 6.º de Primaria; 1.º, 2.º, 3.º y 4.º de ESO; 1.º y 2.º de Bachillerato y CFGM

---

### ■ Duración

45 min

---

Mediante la observación y la identificación de diversos elementos de la Sala de la Materia, el alumnado descubrirá qué son los fósiles y cuáles son los principales procesos de fosilización. Además, entenderá la importancia que tiene el estudio del registro fósil para poder reconstruir no solo la evolución de los seres vivos, sino también la historia geológica y climática de nuestro planeta.

### Objetivos

- Definir el concepto de fósil y los principales procesos de fosilización.
- Reflexionar sobre la información que se puede extraer del estudio de los fósiles y su repercusión en las diferentes disciplinas científicas.
- Analizar cómo era nuestro planeta y cómo ha evolucionado a lo largo del tiempo.
- Identificar las consecuencias de la deriva continental y los cambios climáticos que se han producido en la Tierra.
- Reconocer algunas de las piezas fósiles más significativas del museo y establecer hipótesis que permitan reconstruir el escenario en que se formaron.
- Comparar fósiles de especies que se extinguieron con fósiles de especies que aún existen en la actualidad, para entender el concepto de fósil viviente.



## **Contenidos y metodología**

La observación directa, la formulación de hipótesis, la extracción de conclusiones y la elaboración de teorías será la metodología empleada a lo largo de todo el itinerario. El alumnado podrá participar y preguntar espontáneamente al educador para establecer un diálogo abierto que permita avanzar en el conocimiento a lo largo del recorrido.

La visita se llevará a cabo por diferentes ámbitos de la Sala de la Materia a fin de ofrecer una visión del mundo de los fósiles y de la paleontología, que se abordará desde distintas perspectivas.

### **Fósiles**

Con la ayuda de diversos elementos de la exposición permanente del museo, el alumnado podrá deducir qué es un fósil y cuáles son los principales procesos de fosilización. También se estudiarán otros aspectos que demuestran los cambios acontecidos en nuestro planeta a lo largo del tiempo, así como las evidencias que los confirman.

### **Pistas para reconstruir el pasado**

Para introducir a los alumnos en las técnicas que se emplean en paleontología, estos identificarán algunas de las especies extintas más representativas de los diferentes periodos geológicos. Seguidamente, con la ayuda del educador, se estudiarán diferentes piezas fósiles y, basándose en las pistas que puedan descubrirse, se intentarán reconstruir los hábitats en los que vivieron los seres que acabaron convirtiéndose en fósiles, así como las condiciones ambientales que propiciaron su fosilización.

### **Ambrarium**

El estudio del Ambrarium, una extensa colección de insectos atrapados en ámbar, nos permitirá tratar el concepto de doble fósil. El alumnado podrá observar en este espacio la pieza Jorge Caridad, una de las más conocidas y valiosas del mundo con estas características.

### **Evidencias del pasado y del presente**

Para concluir la visita, se reflexionará sobre la información que el registro fósil proporciona acerca de especies que vivieron en el pasado y que se han extinguido, especies que son de reciente aparición y especies que casi no han evolucionado a lo largo de millones de años.



**INFORMACIÓN Y RESERVAS**

[www.eduCaixa.com](http://www.eduCaixa.com)