



Les matemàtiques són divertides?

Les matemàtiques són molt sèries però alhora, poden ser extraordinàriament divertides, és una manera de com, en els exemples que usem, en els exemples que presentem, els reptes, els problemes que ens interessin, que ens captin l'interès.

Que una cosa sigui divertida no vol dir necessàriament que hagi de fer riure, hi ha acudits matemàtics i situacions gracioses o anècdotes; també hi ha la diversió que prové de l'interès, problemes que captin l'atenció de la persona i diuen: "ah mira, això m'interessa, això m'agradaria resoldre-ho, voldria saber com es fa".

I per tant en veure una pel·lícula de dibuixos animats d'alta qualitat digital com la que avui s'està fent, et preguntes com s'han fet tots aquells personatges i com es mouen i com és possible produir aquella pel·lícula... doncs això es divertit en si mateix.

Per les imatges que veus i pel repte que et planteja saber com s'ha fet.

Malauradament, hi ha un sector del professorat de matemàtiques que segueix presentant una matemàtica rutinària, una matemàtica que fa avorrir a la gent, per tant, no és un problema de la disciplina, és un problema de com s'explica i com s'introdueix l'interès a les aules i per tant hi ha molt professorat que d'això avui n'és conscient i hi ha d'altres que encara els hem d'acabar de convèncer que la rutina a les matemàtiques, aprendre coses sense entendre res, com el restar portant, no porten enlloc.

La gent ha d'entendre i si ho entén, no ho ha de memoritzar, hi pot posar creativitat i aleshores la cosa és divertida.

Nosaltres els docents, el que hem de fomentar és la creativitat de la gent per sobre de tot.