

Institut Peralada: Un centro que aprende

Ayuda

Respeto

Ambición



Centro de reciente creación



Centro de reciente creación

Inconvenientes

- **Equipo nuevo**
- **Necesidad de compartir visión de centro**
- **Importancia de compartir compromisos colectivos**

Ventajas

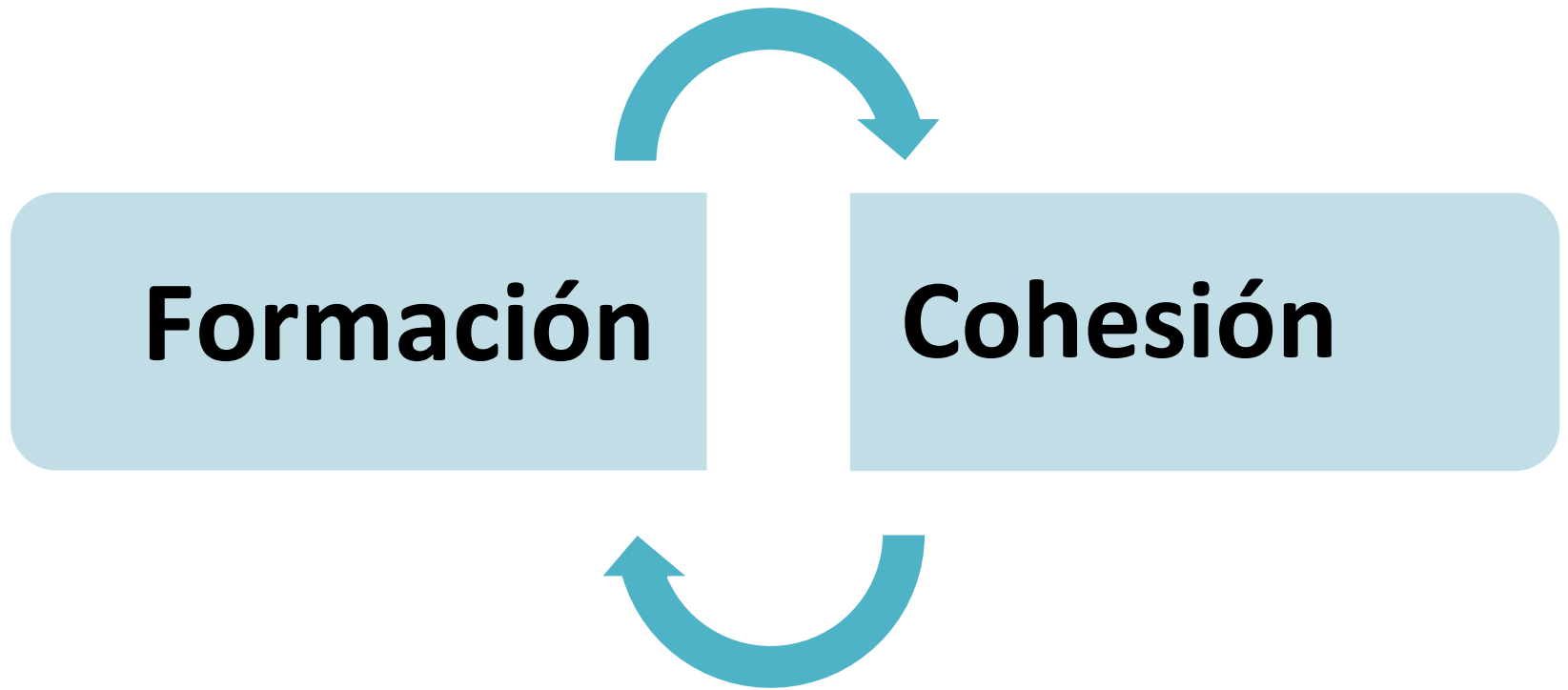
- **Nuevas interacciones**
- **Nuevas ideas**
- **Nuevas potencialidades**
- **Nuevos liderazgos**
- **Posibilidad de escoger un % del profesorado**

Inicio del 2º curso:

Institut Peralada



Necesidades:



Formación




Cohesión



Mayor conocimiento personal



Eliminación de la percepción de posibles diferencias



El profesorado ha de percibir como propio el Institut Peralada y vivir como un orgullo trabajar aquí.

“

¡Ah, claro! Si funcionamos así, los que vengan nuevos ya sabrán cómo trabajamos aquí.

”

Comentario realizado por una profesora con 2 días de experiencia en el Institut Peralada



Objetivo final

Desarrollo profesional del profesorado

**Instituto:
centro educativo que aprende**

Mejora del aprendizaje del alumnado

FIC: Un centro que aprende

Objetivos

Desarrollo profesional

Práctica docente reflexiva

Observación en el aula y
feedback

Intercambio de buenas prácticas

Observación docente.

Tres grandes preguntas:

1

¿Qué voy a observar?

2

¿Cómo voy a observar?

3

¿Para qué voy a observar?

Un centro que aprende

El reto de observar y retroalimentar

Cómo observamos

El *feedback* como una oportunidad de conversación pedagógica

Un centro que aprende

Modalidades de observación

Pauta preobservación

Documento notas de observación

Pautas de *feedback*

“Mola más de lo que parece”

Comentario realizado por un profesor después de su primera experiencia de observación





Gracias



INSTITUT PERALADA

